



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE FORMACIÓN DOCENTE ORIENTADA HACIA LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 65171-STELLAMAZZAROLO DE PUCALLPA.**

**AUTOR: ALMEIDA CALIXTO, LUCILA PATRICIA**

**ASESOR: LUCANA SANTILLAN, VIRINO**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por acompañarme y darme la sabiduría para lograr mis objetivos, también a mis dos hijos Grecia y Jorge y nieto Juan Carlitos, quienes son el motivo de mi esfuerzo y superación. El presente plan de acción va dedicado a cada uno de los docentes formadores de la UMCH y a mis colegas directivos por su valioso aporte.

## INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	22

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación .....	36

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	39

4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto .....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta .....	46
4.4.1 Resultados de validación .....	46
<b>Referencias .....</b>	<b>48</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente Plan de Acción mediante la Gestión Curricular de los Procesos Pedagógicos tiene por finalidad mejorar el desempeño de los docentes del Nivel Primaria de la Institución Educativa N° 65171-STELLA MAZZAROLO de Pucallpa, que se desarrollará a través de Plan de Formación Continua con el propósito de orientar, guiar, monitorear y acompañar a los docentes en su práctica pedagógica,

Gestionar el Plan de Formación Continua de los Docentes con la participación activa de la Comunidad Profesional de Aprendizaje, debe estar orientada al desarrollo de competencias de los estudiantes para que ellos puedan combinar sus capacidades, habilidades, destrezas y conocimientos para lograr un propósito específico en una situación determinada, actuando de manera pertinente y con sentido ético en el medio en el que se desenvuelven, mediante la propuesta de actividades y estrategias que motiven en los estudiantes el desarrollo de actitudes de investigación y experimentación. El docente utilizará las estrategias más adecuadas considerando los intereses, necesidades, para cada estudiante y para cada problema o situación.

Los procesos pedagógicos están organizados de tal manera que promueven competencias, por lo que deben ser considerados en la planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje de las unidades didácticas de forma recurrente, pues pueden aparecer varias veces durante el desarrollo de las mismas. No representa una secuencia lineal y rígida.

Palabras clave: *Estrategias, Gestión Curricular, procesos pedagógicos, unidades de aprendizaje.*