



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DE COMPRENSIÓN LECTORA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 153 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DE LA PROVINCIA MARISCAL NIETO – MOQUEGUA**

**AUTOR: Teófila Francisca Romero Mamani**

**ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A mi madre Vicenta y para Antonio que desde otra dimensión guían mis pasos, por ser quienes me inspiran a seguir adelante... y que siempre estarán en mi corazón.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	26
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30

4.1.6 Presupuesto	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación	38

## Referencias

## Apéndices

	<b>42</b>
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de Objetivos	44
Instrumentos	45
Evidencias de las acciones realizadas	46



## Resumen

*El presente plan de acción denominado gestión curricular en la planeación y ejecución de las sesiones de aprendizaje de la comprensión lectora del nivel de Educación Inicial de la Institución educativa N° 153 Sagrado corazón de Jesús, provincia Mariscal Nieto Región Moquegua, permite el trabajo colegiado con el equipo docente, a través de la formación de comunidades de aprendizaje, tiene como objetivo general fortalecer la gestión curricular en la planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje de la comprensión lectora mediante la implementación de una comunidad de aprendizaje, de igual manera poner en práctica los objetivos específicos: mejorar el monitoreo y acompañamiento pedagógico personalizado de la práctica docente, propiciar la aplicación de procesos pedagógicos y didácticos en las sesiones de aprendizaje y promover el trabajo colegiado para la planificación de sesiones de aprendizaje con procesos pedagógicos y didácticos.*

*El mismo que pondrá en marcha el trabajo en comunidades de aprendizaje, lo que permitirá que el docente se fortalezca en la práctica pedagógica al interactuar con sus pares y el equipo docente y directivo lo que redundara en beneficio de la planificación colegida utilizando los proceso pedagógicos y didácticos del área de comunicación con énfasis en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora en los estudiantes de 4 y 5 años, por lo que este plan resulta importante ya que propicia la mejora tanto en el trabajo pedagógico como en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.*

*En conclusión, este plan de acción se consolida con el fortalecimiento de las capacidades docente en cuanto a manejo de estrategias de comprensión lectora, así como las capacidades de liderazgo del directivo para movilizar todos los procesos que involucran la concreción del presente plan de acción.*

*Palabras claves: acompañamiento, comprensión, comunidad, gestión planificación*