



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE MATERIAL EDUCATIVO
TECNOLÓGICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40097 REPUBLICA DE CANADÁ
DE LA PROVINCIA DE CAYLLOMA - AREQUIPA**

AUTOR: Fredy Enrique Allasi Huanqui

ASESOR: Dery Saida Miauri Aza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Nuestro Padre Celestial, por regalarme la dicha y bondad de ser su hijo y, por darme cada día la fuerza para alcanzar mis sueños.

Mi esposa Gladys, por su apoyo moral y su motivación para hacer realidad un nuevo objetivo en nuestras vidas.

Ángel y Piero; mis motores y motivos de continuar bregando en este difícil mundo del conocimiento y de la investigación.

Mis hermanos, amigos y compañeros de la Universidad Marcelino Champagnat, por su cariño inmenso y apoyarme en este reto como investigador.

ÍNDICE

RESUMEN	V
PRESENTACION	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
2.2.1 Gestión Curricular	19
2.2.2 Comunidades Profesionales de Aprendizaje	22
2.2.3 Monitoreo, acompañamiento y evaluación	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	39

4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.1.6 Presupuesto	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias	52
Apéndices	56
Matriz de consistencia	57
Árbol de problemas	58
Árbol de Objetivos	59

RESUMEN

El presente plan de acción a implementarse en la Institución Educativa N° 40097 República de Canadá, el año venidero está desarrollado en función al problema identificado sobre el inadecuado uso de materiales educativos tecnológicos, por lo que se hace necesario que el directivo conjuntamente con los docentes asuman el reto de optimizar el uso de los recursos tecnológicos, así como fortalecer las comunidades profesionales de aprendizaje y la elaboración de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación.

En el presente trabajo académico se ha empleado como metodología el enfoque cualitativo, el tipo de investigación aplicada y su diseño es la investigación acción, para lo cual se utilizó el instrumento encuesta personal, el mismo que permitió diagnosticar la situación real de la IE.

Investigar en la institución para determinar las debilidades y fortalezas, ha permitido identificar el problema que se da en mayor incidencia, la misma que esta direccionado al uso de material educativo tecnológico y la planificación curricular el mismo que se genera desde la inadecuada ejecución del MAE, por ello se hace vigente la implementación de dicho plan al próximo año y así mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: monitoreo, acompañamiento, evaluación, gestión curricular, material tecnológico y planificación curricular