



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER LA PLANIFICACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES (HGE, FCC, PFRRHH) DEL NIVEL DE SECUNDARIA DE MENORES EN LA I. E. GRAN UNIDAD ESCOLAR "LEONCIO PRADO" DE HUÁNUCO

AUTOR: Jorge Luis Cabrel Grados

ASESOR: Aida Luzbel Cordova Martinez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis padres, Humberto en el cielo y Ana en la tierra, me dieron todo lo que tengo.

.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40

4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	42

Referencias	43
--------------------	-----------

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Guía de preguntas para la entrevista

Ficha de consulta a especialistas

Rùbrica de validaciòn

RESUMEN

El presente trabajo de Plan de acción “GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER LA PLANIFICACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES (HGE, FCC, PFRRHH) DEL NIVEL DE SECUNDARIA DE MENORES EN LA I. E. GRAN UNIDAD ESCOLAR “LEONCIO PRADO” DE HUÁNUCO” está pensado en mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes a partir de la mejora de las capacidades de los maestros de las áreas involucradas.

El Plan de acción se desarrollará tomando en cuenta la aplicación del diseño de la Investigación- acción participativa, con una metodología de Investigación aplicada, insertando en el trabajo de los maestros diversas estrategias como Visitas en aula, Trabajo colegiado, Círculos de Interaprendizaje, Trabajo en pares, Monitoreo y acompañamiento a los docentes y talleres de capacitación. El diagnóstico para la planificación tomó en cuenta todas las situaciones reales en las que se desenvuelve la vida institucional de nuestra Institución Educativa, al identificarse el problema, se pasó a realizar el análisis que derivó en el surgimiento de las alternativas de solución, y dentro del desarrollo de la investigación, se realizaron diferentes análisis de referentes conceptuales y teóricos, hasta llegar al planteamiento de la propuesta para la solución del problema..

Una de las principales lecciones que se ha podido aprender en el desarrollo de este Plan de Acción, es que, mientras los directivos estemos dispuestos al cambio y la innovación, será posible crear nuevas formas de hacer que los aprendizajes de nuestros estudiantes sean útiles, mejores y significativos. Este Plan de Acción podrá mejorar el desempeño de nuestros maestros y estudiantes.

Palabras clave

- *Visitas en aula.*
- *Trabajo colegiado.*
- *Círculos de Interaprendizaje.*
- *Trabajo en pares.*
- *Monitoreo y acompañamiento a los docentes.*