



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DIRIGIDO A LOS PROCESOS
PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN
CURRICULAR EN LA I.E. N° 64027 JUAN EDINSON BORDOY RUIZ**

AUTOR: LUIS ALBERTO MONCADA GONZALES

ASESOR: ANA ROSARIO PACHO APAZA

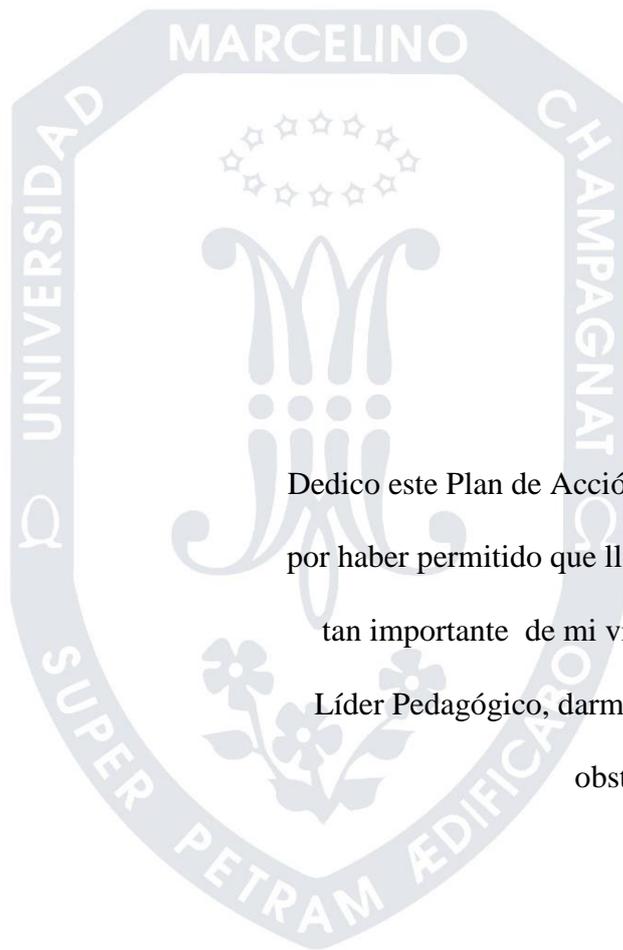
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

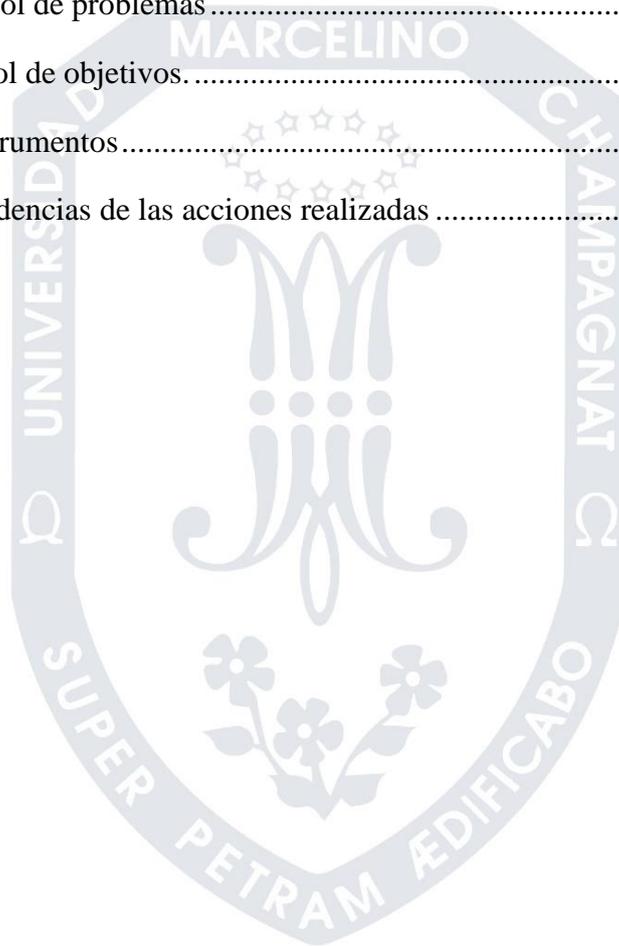
Dedico este Plan de Acción a Dios sobre todo,
por haber permitido que llegue a este momento
tan importante de mi vida profesional como
Líder Pedagógico, darme fuerza para superar
obstáculos y dificultades

El autor

INDICE

RESUMEN.....	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación	15
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
CAPÍTULO III: MÉTODO	25
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	28
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
REFERENCIAS	40
APÉNDICES	42
Apéndice 1: Matriz de consistencia.....	43
Apéndice 2: Árbol de problemas.....	44
Apéndice3: Árbol de objetivos.....	45
Apéndice 4: Instrumentos.....	46
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas	47



RESUMEN

El plan de acción tiene como objetivo general diseñar un plan de formación docente dirigido hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular Gestión Curricular en la I.E. No. 64027 Juan Edinson Bordoy Ruiz del nivel primario y con el apoyo de diez docentes fortaleza de nuestra institución.

El tipo de investigación es aplicada propositiva, el diseño adoptado investigación acción participativa, porque se requiere la participación de los protagonistas. Asimismo, para identificar su percepción e indicios sobre la aplicación de los procesos pedagógicos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje se aplicó técnica de entrevista a profundidad.

Se recogió la información de que existe confusión y desconocimiento en cuanto a los procesos pedagógicos, y gestión curricular, en cuanto a la dimensión gestión monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, que no se realiza al cien por ciento por parte del director por la excesiva carga administrativa.

Se llegó a la conclusión que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es el quien debe impulsar los procesos pedagógicos en atención a lo recogido se presenta esta propuesta de plan de acción.

Palabras clave: *competencias, gestión curricular, procesos pedagógicos.*