



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE REFORMULACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ARENAL”, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.

AUTOR: Williams Edwin Alfaro Juárez

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa Ivana Marilú Rodríguez Gutiérrez y a mis hijas: Mariángeles Nikol, Valentina Anahí y Sofía Ivana Alfaro Rodríguez por su amor, cariño, paciencia, comprensión, confianza y motivación para el logro de esta segunda especialidad.



ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.5 Justificación.....	13
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28

4.1.6 Presupuesto.....	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	31
4.4 Validación de la propuesta.....	33
4.4.1 Resultados de validación.....	33
Referencias.....	35

Tablas:

Tabla 1. Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	12
Tabla 2. Objetivos específicos y acciones propuestas.....	27
Tabla 3. Técnicas e instrumentos a utilizar.....	28
Tabla 4. Presupuesto.....	29
Tabla 5. Matriz de planificación del plan de acción.....	30

Apéndices

Apéndice 1. Matriz de consistencia.....	38
Apéndice 2. Árbol de problemas.....	39
Apéndice 3. Árbol de Objetivos.....	40
Apéndice 4. Instrumentos.....	41
Apéndice 5. Rubricas de observación de aula.....	44
Apéndice 6. Evidencias de las acciones realizadas.....	45
Apéndice 7. Panel fotográfico.....	55

RESUMEN

Después de mi primer año como Director de la Institución Educativa “El Arenal” y al participar en las acciones de monitoreo pedagógico, pude darme cuenta que los documentos de planificación de los docentes presentan algunas incoherencias en su estructura y diversificación, casi por lo general son una copia de los modelos presentados en la plataforma de Perú Educa; por ello este plan de acción pretende superar la problemática detectada que es: La inadecuada planificación curricular dificulta la gestión curricular, lo cual se pretende revertir a través de la reformulación de la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular, con la participación del equipo directivo, plana jerárquica y docentes.

El tipo de investigación es aplicada con un enfoque cualitativo y diseño de investigación acción participativa, orientada a implementar cambios trascendentales y fortalecer la planificación curricular, realizando diferentes acciones como jornada pedagógica, revisión y análisis de la planificación curricular anual. unidades didácticas, sesiones de aprendizaje del año anterior, talleres de fortalecimiento de estrategias en la elaboración de la planificación de los procesos pedagógicos.

Con la aplicación del presente plan de acción el directivo, de manera colaborativa e integral, logrará empoderar a los docentes en el manejo de la planificación curricular en cumplimiento a la Ley General de Educación el cual indica que el currículo es flexible, abierto, diversificado, integrador, valorativo, significativo y participativo, permitiendo la mejora significativa de la planificación permitiendo con ello la mejora de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de manera contextualizada y lograr el perfil de egreso de los estudiantes la I.E. El Arenal.

Palabras clave: Gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógicos.