



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DIRIGIDO HACIA LA PLANIFICACIÓN DE LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64139**

AUTOR: Lorena Alegría García

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Al Todopoderosos por darme la vida,
a mis hijos Claudia Lorena,
Geanmarco y María Victoria
a mis padres Medardo y María
por ser mis fuentes de inspiración
de superación,
y a mis maestros por su
paciencia, bondad y sabiduría.

La Autora.

INDICE

RESUMEN.....	IV
PRESENTACIÓ.....	5
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.3 Formulación del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.5 Justificación.....	14
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
CAPÍTULO III: MÉTODO.....	21
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	22
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	24
4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	25
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	27
4.1.6 Presupuesto.....	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	31
4.4 Validación de la propuesta.....	35
4.4.1 Resultados de validación.....	35
REFERENCIAS.....	37
APÉNDICES.....	39
Matriz de consistencia.....	40
Árbol de problemas.....	41
Árbol de Objetivos.....	42
Instrumentos.....	43
Evidencias de las acciones realizadas.....	45

RESUMEN

El presente trabajo académico surge de la preocupación de la Dirección de la Institución Educativa, al encontrarnos con una realidad preocupante sobre el manejo de los procesos pedagógicos, detectándose que los docente desarrollando sus sesiones de aprendizaje con un enfoque tradicional, es decir, usando prácticas pedagógicas fuera del contexto de acuerdo al Currículo Nacional en vigencia, es así que surge la idea de trabajar el plan de acción denominado: *“Plan de formación docente dirigido hacia la planificación de los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular Institución Educativa N° 64139”, de la ciudad de Pucallpa*; el cual tiene como objetivo diseñar un plan formación docente dirigido hacia la planificación de los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 64139, a fin que los docentes quienes serán los que apliquen la experiencia, planifiquen adecuadamente para mejorar los aprendizajes de los estudiantes en el marco del enfoque por competencias.

Se utilizó el diseño de la Investigación Acción Participativa y como instrumento la guía de preguntas de discusión, la guía de entrevista y la ficha de observación de la práctica docente. Además, comprende un conjunto de acciones sustentadas en una gestión centrada en los aprendizajes y aplicando los lineamientos teóricos y prácticos de la segunda especialidad en gestión escolar, las cuales conducen a centrar el liderazgo pedagógico del director.

Palabras clave: currículo nacional, enfoque por competencias, gestión curricular, procesos pedagógicos.