



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN PARA MEJORAR EL DOMINIO DE LOS PROCESOS
DIDÁCTICOS DE LOS DOCENTES EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
N° 143 – LAS MORAS DE HUÁNUCO**

AUTOR: María Belia Bravo y Villavicencio

ASESOR: Karim Anita Andamayo Carhuamayo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al divino redentor por su bondad y por darme la

Fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante

a mi esposo, por su comprensión y apoyo
permanente.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	26

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación	

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción tiene por objetivo fortalecer la aplicación de los Procesos Didácticos en los Docentes del Área de Matemáticas en el Nivel Inicial de la Institución Educativa N° 143 – Las Moras, que en la actualidad viene brindando el servicio educativo a niñas y niños de 4 y 5 años.

Durante los últimos años, se han venido desarrollando y mejorando los procesos didácticos; sin embargo, aún se observa que los estudiantes de diversas Instituciones Educativas a nivel nacional continúan con un bajo rendimiento en el Área de Matemáticas, siendo una de las causales el poco dominio de los docentes de los procesos didácticos así como la utilización adecuada de los materiales didácticos.

El presente trabajo de investigación se desarrolla bajo el enfoque del método cualitativo, en el que se ha recopilado información mediante técnicas e instrumentos de análisis y evaluación, lo que permitirá plantear propuestas de intervención y mejora en el dominio de los docentes.

El resultado que se busca es lograr estrategias precisas que conlleven al mejor desempeño de los docentes y por ende al fortalecimiento de las capacidades académicas de los alumnos.

Lo que se espera es que el presente trabajo de investigación sea un importante aporte para los docentes y la comunidad educativa en general y sobre todo que constituya un medio alternativo para la solución a los problemas en el dominio y aplicación de los procesos didácticos en el Área de Matemáticas.

Palabras claves: *Enfoque del área de matemática; medios y materiales; procesos didácticos.*