



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN
DE TEXTOS ESCRITOS EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E.I
N°33356 DE HUAYOPAMPA - AMARILIS**

AUTOR: Janneth Maritza Alcántara Macedo

ASESOR: María Fuentes Rivera Quinteros

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco -Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi madre a quien admiro, y a mis hijos que son mi motivo para seguir bregando en el camino hacia el logro de lo propuesto.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Enunciado del problema.....	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	22
1.5 Justificación.....	24
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	30
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	33
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	43
3.2 Diseño de investigación.....	44
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	47
4.1.1 Objetivos.....	48
4.1.2 Participantes.....	48
4.1.3 Acciones.....	49
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	50
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	50
4.1.6 Presupuesto.....	51

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	54
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57
Referencias.....	59

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El objetivo general del presente trabajo académico es Implementar una gestión curricular eficaz en la aplicación de estrategias de enseñanza en la comprensión de textos escritos del nivel primario cuyos participantes son la Directora, docentes, aliados y los estudiantes en la cual se aplicará el diseño de “investigación acción participativa”, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para el logro de competencias, los instrumentos empleados son: Matriz de Priorización de problemas, Árbol de Objetivos, Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos y Entrevista a profundidad y en cuanto a los resultados luego de la aplicación del Plan de Acción se ha logrado el 100% de empoderamiento por parte de la Directora sobre los pasos como son: La identificación de una solución problemática, Diagnostico, Caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico, Planteamiento de al menos dos alternativas, sustentación de la alternativa elegida, Diseño del plan de acción, Plan de Monitoreo y Evaluación, Implementación y Redacción y Socialización del Plan Y en conclusión el presente Plan de Acción nos sirve para dar solución al problema enmarcado en las Dimensiones de Vivian Robinsón a través del liderazgo pedagógico. Se evidencia de que alcanzará una gran utilidad para absolver dificultades de carácter educativo que se presentan en los diferentes aspectos con tendencia debilitar una gestión de liderazgo en la Institución Educativa.

Palabras claves: comprensión de textos, estrategias de enseñanza, gestión curricular y trabajo colaborativo.