



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PIO X – CIRCA DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO – AREQUIPA

AUTOR: César Roberto Rodríguez Pomareda

ASESOR: Dra. Wilma Borda Soaquita

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi querida esposa Miriam Roxana por su apoyo constante y comprensión y a mi hijo Mauricio quien es el que me impulsa a seguir mejorando.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
2.2.1 Gestión curricular	20
2.2.2 El enfoque por competencias	21
2.2.3 Estrategias didácticas	24
2.2.4 Monitoreo, acompañamiento y evaluación	25
2.2.5 El trabajo colegiado	28
Capítulo III: Método	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	36
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	38

4.1.4 Técnicas e instrumentos	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49
Referencias	50
Apéndices	52
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	55
Evidencias de las acciones realizadas	56

RESUMEN

La motivación principal para la realización del presente trabajo es la firme convicción de que es posible elevar los niveles de aprendizaje de los estudiantes a partir de la aplicación del plan de acción denominado; Gestión curricular para la aplicación de estrategias didácticas en el enfoque por competencias en la institución educativa San Pio X – CIRCA del distrito de Cerro Colorado- Arequipa, siendo el objetivo general propiciar una adecuada gestión curricular para la aplicación de estrategias didácticas en el enfoque por competencias a través de la implementación de un plan de capacitación docente, en el cual participan el director de la I.E. y los 15 docentes del nivel secundario.

En cuanto a la metodología, la presente investigación es de tipo aplicada, según el enfoque es cualitativa. El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la problemática está referida a las prácticas pedagógicas tradicionales consistentes en la simple transmisión de conocimientos, planteándose como alternativa de solución la implementación de un plan de fortalecimiento de las capacidades pedagógicas en el enfoque por competencias.

Se tiene la certeza de que a partir de la puesta en práctica del presente plan, se van a producir cambios sustanciales en la práctica pedagógica de los docentes y consecuentemente en el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes

Palabras clave: *enfoque por competencias, estrategias didácticas, gestión curricular, monitoreo, trabajo colegiado*