



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN PEDAGÓGICA EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO COLEGIADO DE LA PRÁCTICA DOCENTE RELACIONADA A LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI DEL DISTRITO DE AREQUIPA - AREQUIPA**

**AUTOR: Edith Noemí Bolaños Calle**

**ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la vida y la familia que tengo, porque sin él no soy nada.

A mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante y para quienes mis logros son motivo de alegría y orgullo.

A mi esposo, en quien siempre encuentro apoyo y amor.

A mis hijos a quienes amo y a quienes doy muestra de que todo lo propuesto se puede lograr.

## ÍNDICE

Resumen

Presentación

CAPÍTULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	7
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	10
1.3 Formulación del problema .....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación .....	19
CAPÍTULO II REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	22
2.2.1. Gestión Pedagógica.....	22
2.2.2. La gestión educativa.....	24
2.2.3. La comprensión lectora .....	22
2.2.4. La Lectura y la Comprensión Lectora.....	23
2.2.5. Fases de la comprensión lectora.....	27
2.2.6. Los círculos de interaprendizaje.....	27
2.2.7. Talleres de fortalecimiento.....	28
CAPÍTULO III MÉTODO .....	28
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación .....	29
CAPÍTULO IV PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	34

4.1	Plan de Acción .....	34
4.1.1	Objetivos .....	35
4.1.2	Participantes .....	35
4.1.4	Técnicas e instrumentos .....	38
4.1.5	Recursos humanos y materiales .....	38
4.1.6	Presupuesto.....	39
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción .....	41
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación .....	39
4.4	Validación de la propuesta.....	51
4.4.1	Resultados de validación.....	51
REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS .....		
APÉNDICES		
Matriz de consistencia		
Árbol de problemas		
Árbol de objetivos		
Instrumento		
Evidencias		

## RESUMEN

*El presente trabajo académico denominado Gestión curricular en el desarrollo de la Comprensión lectora en la Institución Educativa “Juana Cervantes de Bolognesi” es importante porque permite, desde la función de sub directora y desde el rol de líder pedagógico, priorizar los aprendizajes de las estudiantes a través del objetivo planteado: fortalecer la gestión pedagógica para el desarrollo de la comprensión lectora, a través de la implementación de un proyecto de trabajo colegiado, que va a estar dirigido por el equipo directivo y va a contar con la participación de los docentes y a través de ellos las estudiantes, empoderándolos en capacidades relacionadas a estrategias metodológicas que optimicen la comprensión de los textos que lee.*

*Se ha seguido un proceso secuenciado. Para realizar el diagnóstico y recoger información se aplicó un focus grup y una entrevista a un grupo de docentes, identificándose el problema: La inadecuada gestión pedagógica para el desarrollo comprensión lectora en la IE. , a partir de la cual se planteó la alternativa de solución que consistía en la implementación de un proyecto de trabajo colegiado, relacionado al conocimiento y aplicación de estrategias de comprensión lectora.*

*La elaboración del plan de acción ha permitido poner en práctica las capacidades y competencias desarrolladas en los diversos módulos trabajados durante la Diplomatura de Especialización en Gestión escolar y en la Segunda especialidad en Gestión escolar con mención en Liderazgo Pedagógico, identificando situaciones problemáticas, alternativas de solución que permiten mejorar el trabajo pedagógico y las relaciones interpersonales con todos los docentes, regenerando el clima institucional a través de la práctica de una comunicación asertiva y permanente.*

*En conclusión este plan acción se consolida con el fortalecimiento de las capacidades docentes así como las capacidades de liderazgo del directivo para movilizar todos los procesos que involucran la concreción del presente estudio.*

*Palabras clave: Comprensión lectora, Gestión pedagógica, Gestión curricular y Trabajo colegiado.*