



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN LA APLICACIÓN DE
EVALUACIÓN FORMATIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA DEL DISTRITO DE PUNCHANA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Aldo José Ahuite Muñoz

ASESOR: Susan Carmiña Vásquez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A ti padre celestial porque me diste la vida y mantenerme saludable hasta ahora; a mis queridos padres por incorporar en mí sus sabias enseñanzas; a mis hijos e hijas quienes me dan las fuerzas necesarias para lograr los objetivos que me propongo y a toda mi familia por el constante apoyo.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
Capítulo III: Método	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	36
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38

4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	49
Apéndices	52
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	17
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	37
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	38
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	39
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	41
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	44
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	46

RESUMEN

El cargo directivo busca mejoras en función de los aprendizajes de los estudiantes, como directivo me trazo esa meta y me motivo para conseguirla, implementado la investigación denominada plan de acompañamiento docente en la aplicación de evaluación formativa en una institución educativa del distrito Punchana, considera como objetivo general: diseñar un plan de acompañamiento docente para la aplicación de la evaluación formativa en una institución educativa pública del distrito de Punchana, región Loreto, se propone como participantes al equipo directivo y especialistas y como beneficiarios a 17 docentes del nivel primaria.

El diseño de la investigación es acción participativa, en el diagnóstico del trabajo de investigación se utilizó como fuente de información el informe de gestión anual institucional, en donde se detectó la problemática: inadecuado acompañamiento docente para la aplicación de evaluación formativa. La alternativa de solución es la propuesta del plan de acompañamiento docente para la aplicación de la evaluación formativa en una institución educativa del distrito de Punchan, en donde el directivo lidera el plan con la finalidad de mejorar el desempeño docente y el de los estudiantes, las acciones a realizar se relacionan estrechamente con el objetivo general del plan y que se deja organizada la propuesta.

En el diagnóstico fue importante la participación de los docentes, pues con ellos se analizó los resultados obtenidos y se llegó a la conclusión de implementar la propuesta del plan de acción, con la finalidad de dar solución a la problemática y se implementará en el año siguiente para la mejora de los aprendizajes.

Palabras claves: *acompañamiento docente, enfoques del acompañamiento, evaluación formativa y liderazgo pedagógico.*