



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**FORTALECIMIENTO DE LA GESTION CURRICULAR PARA  
ATENDER LOS APRENDIZAJES EN LA COMPRESION DE  
TEXTOS ESCRITOS.**

**AUTOR: Efraín Wilfredo Lovatón Janampa**

**ASESOR: María Georgina Díaz Cornejo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco – Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi familia.

Por darme su amor y transmitirme energía  
positiva para seguir persiguiendo mis  
sueños y lograr mis objetivos.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III y IV
Resumen.....	V
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>8</b>
1.1.Contextualización del problema.....	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	16
1.3.Formulación del problema.....	24
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	27
1.5.Justificación.....	30
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>33</b>
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	33
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	33
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	35
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	39
<b>Capítulo III: MÉTODO.....</b>	<b>47</b>
3.1. Tipo de investigación.....	47
3.2. Diseño de investigación.....	47
<b>Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....</b>	<b>49</b>
4.1. Plan de Acción.....	49
4.1.1. Objetivo.....	49

4.1.2. Participantes.....	50
4.1.3. Acciones.....	50
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	51
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	52
4.1.6. Presupuesto.....	52
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	55
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	57
4.4. Validación de la propuesta.....	60
REFERENCIAS.....	62
APÉNDICES.....	64

## RESUMEN

El presente plan de acción denominado “Fortalecimiento de la Gestión Curricular para Atender los Aprendizajes en la Comprensión de Textos Escritos” es una alternativa para incrementar el nivel de logro satisfactorio en comprensión de textos escritos en los estudiantes de la Institución Educativa Alberto Pumayalla Díaz; se ha elaborado a partir de la problemática revelada con referencia a la limitada gestión curricular para atender los aprendizajes en la comprensión de textos escritos, los que conllevan al insuficiente nivel de logro satisfactorio en comprensión de textos escritos por parte de los estudiantes y esto se debe al limitado monitoreo y acompañamiento pedagógico a la experiencia del profesor por parte del Director por tener que atender los aspectos administrativos, que no permite dar énfasis y atención debida a esta problemática; así mismo a que los docentes desarrollan las sesiones de aprendizaje de manera inapropiada por tener deficiencias en el manejo de estrategias metodológicas para la comprensión de textos escritos; además el escaso trabajo colegiado para la planificación de sesiones de aprendizaje que consideren las estrategias metodológicas para la comprensión de textos escritos. Ante esta situación, se propone fortalecer a los docentes en el uso de estrategias metodológicas de comprensión de textos escritos, así como el uso del trabajo colegiado para la planificación de sesiones de aprendizaje en la que consideran estrategias metodológicas para comprensión de textos escritos a través de diversas estrategias de fortalecimiento de capacidades profesionales.

***Palabras clave:*** *Comprensión de textos escritos, fortalecimiento de capacidades, gusto o placer por la lectura, nivel de logro.*