



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

Portada

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LA PLANIFICACIÓN  
CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN  
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN  
LORETO**

**AUTOR: Yonel Ahú Lima**

**ASESOR: María del Pilar Robalino Trauco**

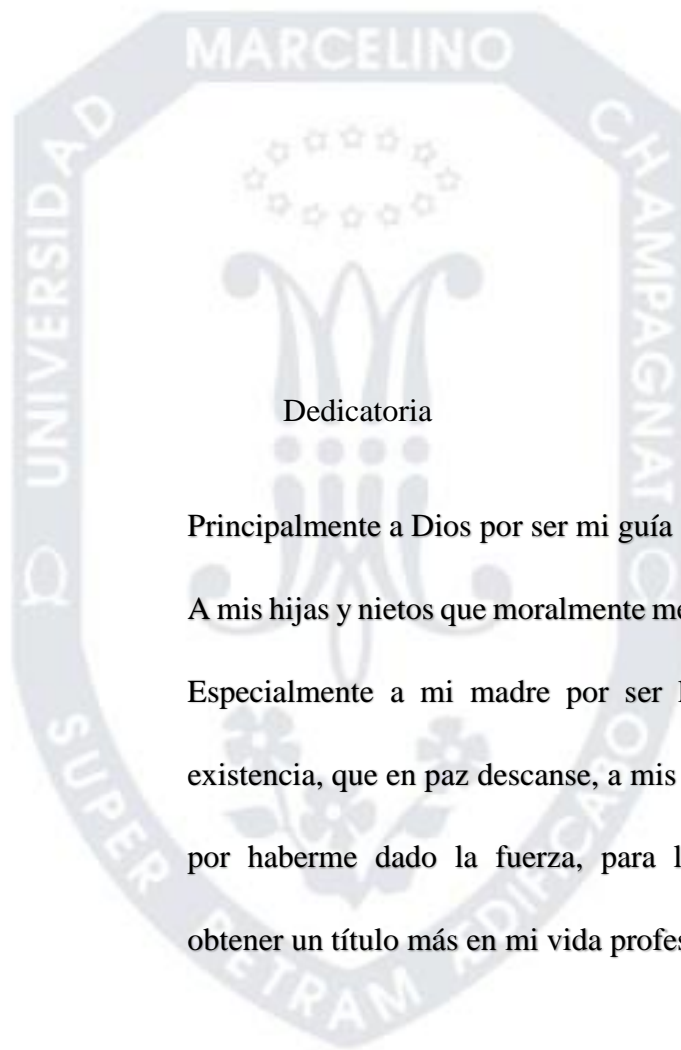
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Dedicatoria

Principalmente a Dios por ser mi guía y padre celestial;  
A mis hijas y nietos que moralmente me dieron su apoyo.  
Especialmente a mi madre por ser la gestora de mi existencia, que en paz descanse, a mis colegas y amigos por haberme dado la fuerza, para lograr concluir y obtener un título más en mi vida profesional.

Índice de contenidos

Portada	I
Dedicatoria	II
Índice de contenidos	III
Resumen	VI
Presentación	7
<b>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b>	9
1.1. Contextualización de problema	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	12
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5. Justificación	15
<b>CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b>	17
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1. Antecedentes nacionales	17
2.1.2. Antecedentes internacionales	18
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
<b>CAPÍTULO III: MÉTODO</b>	24
3.1. Tipo de investigación	24
3.2. Diseño de investigación	25
<b>CAPÍTULO IV: PROPUESTA DEL PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO</b>	27

4.1. Plan de Acción	27
4.1.1. Objetivos	28
4.1.2. Participantes	28
4.1.3. Acciones	28
4.1.4. Técnicas e instrumentos	29
4.1.5. Recursos humanos y materiales	30
4.1.6. Presupuesto	30
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	31
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4. Validación de la propuesta	35
Referencias	37
Apéndices	38
Matriz de consistencia	
Árbol de problema	
Árbol de objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	
Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del Plan de Acción	

## Listado de tablas

Tabla 1: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones del plan de acción	14
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	29
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar del plan de acción	29
Tabla 4: Presupuesto del plan de acción.	31
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	32
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	34
Tabla 7: Resultados de Validación por Método de Criterios de Especialistas	35



## Resumen

Siendo importante la realización de una buena planificación para un trabajo pedagógico y como gestor de la misma en la I.E. propongo realizar el presente Plan de Acción debido al problema: “Deficiente gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos”; toda vez que los estudiantes de las escuelas públicas tienen derecho de recibir una educación de calidad con docentes actualizados y competentes; por lo mismo que me planteo el siguiente objetivo general: “Diseñar un plan de capacitación para la planificación curricular de los procesos pedagógicos en una I.E. Pública de Cardozo-Belén, región Loreto”, dándose entonces la oportunidad para que todos los docentes del nivel primaria sean beneficiados y los aprendizajes se logren. En el presente plan de acción se usará la metodología de investigación aplicada, diagnóstica o propositiva, el diseño para esta investigación es “investigación – acción – participación. El Informe de Gestión Anual (IGA) indica el bajo nivel de rendimiento académico en las dos áreas curriculares principales: matemática y comunicación, por lo que es de necesidad elaborar un plan de capacitación para que los involucrados en la problemática estén capacitados y puedan desarrollar sus actividades de aprendizaje con eficiencia. Para la realización de este plan de acción también es importante conocer los referentes conceptuales y planteamientos teóricos los cuales serán de ayuda para tener la información y relacionarla con la problemática planteada.

*Palabras claves: Gestión, Gestión curricular, Procesos pedagógicos.*