



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA ORIENTACIÓN DEL USO  
ADECUADO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN  
LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PADRE FRANCOIS DELATTE DEL DISTRITO DE  
SOCABAYA - REGIÓN AREQUIPA**

**AUTOR: Ana María Benavides Eyzaguirre**

**ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi querida madre, por su sacrificio, motivando en todo momento mi crecimiento profesional y a mis queridos hijos por su comprensión y tolerancia.

## ÍNDICE

	Pág.
Resumen	V
Presentación	6
<b>Capítulo I-Identificación del problema</b>	<b>7</b>
1.1. Contextualización del problema	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II-Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>17</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
2.2.1 Referentes teóricos	20
<b>Capítulo III-Método</b>	<b>37</b>
3.1. Tipo de investigación	37
3.2 Diseño de investigación	38
<b>Capítulo IV-Propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>40</b>
4.1 Plan de Acción	40
4.1.1 Objetivos	40
a. Objetivo general:	40
b. Objetivos específicos:	41
4.1.2 Participantes	41
4.1.3 Acciones	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6 Presupuesto	44
4.1.7 Matriz de planificación del plan de acción	46
4.1.8 Matriz de monitoreo y evaluación	49
Bibliografía	54

APÉNDICES	55
Apéndice 1	55
Matriz de consistencia	55
Árbol de problemas	56
Árbol de objetivos	57
Instrumentos	57
Evidencias	61

## RESUMEN

El presente plan de acción cuyo título es Gestión curricular en la orientación del uso adecuado de las TIC en los procesos pedagógicos planificados en las sesiones de aprendizaje para los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Padre Francois Delatte del distrito de Socabaya, tiene por finalidad dar una propuesta de solución a la problemática priorizada, mediante la técnica de Focus Group donde directivos y totalidad de docentes del nivel primario (14 docentes) analizaron las diferentes debilidades académicas, llegando a la conclusión que era necesario priorizar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y que el pleno del personal docente (100%) haga uso de los recursos tecnológicos para no crear brechas en el aprendizaje de nuestros estudiantes, que todos tengan la misma oportunidad de desarrollar sus habilidades digitales mediante un aprendizaje significativo, motivador con acceso a múltiples recursos educativos y entornos de aprendizaje, que sepan autoevaluarse y sobre todo generar mayor proximidad entre docente – estudiante, estudiante - estudiante de manera interactiva ayudando a transformar y comprender información presentada de modo distinto. Los docentes ya no podemos resistirnos a diseñar las condiciones favorables a procesos pedagógicos de calidad puesto que la normatividad exige se trabaje las competencias transversales que se plantean en el Currículo Nacional como son la competencia “Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC” con responsabilidad y ética busca que el estudiante desarrolle la facultad de interpretar, modificar y optimizar entornos virtuales durante el desarrollo de actividades de aprendizaje y en prácticas sociales y la otra competencia “Gestiona su aprendizaje de manera autónoma” busca que los estudiantes sean conscientes del proceso necesario para aprender.

**Palabras claves:** Comunidades profesionales de aprendizaje, monitoreo y acompañamiento, gestión curricular, trabajo colaborativo, currículo nacional.