



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA  
FORTALECER EL TRABAJO COLABORATIVO EN UNA  
INSTITUCION EDUCATIVA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Diana López Solsol**

**ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui**

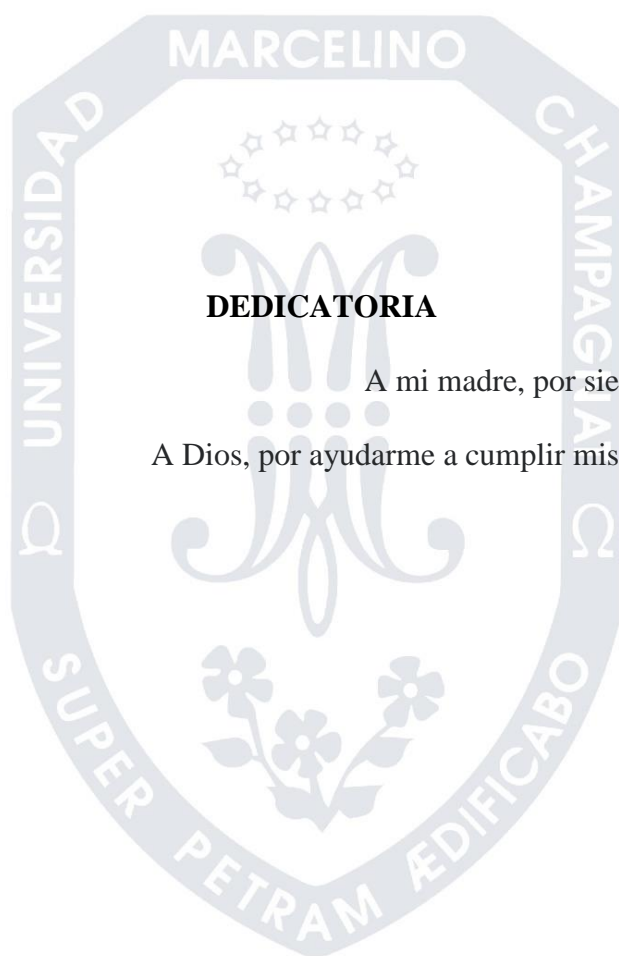
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

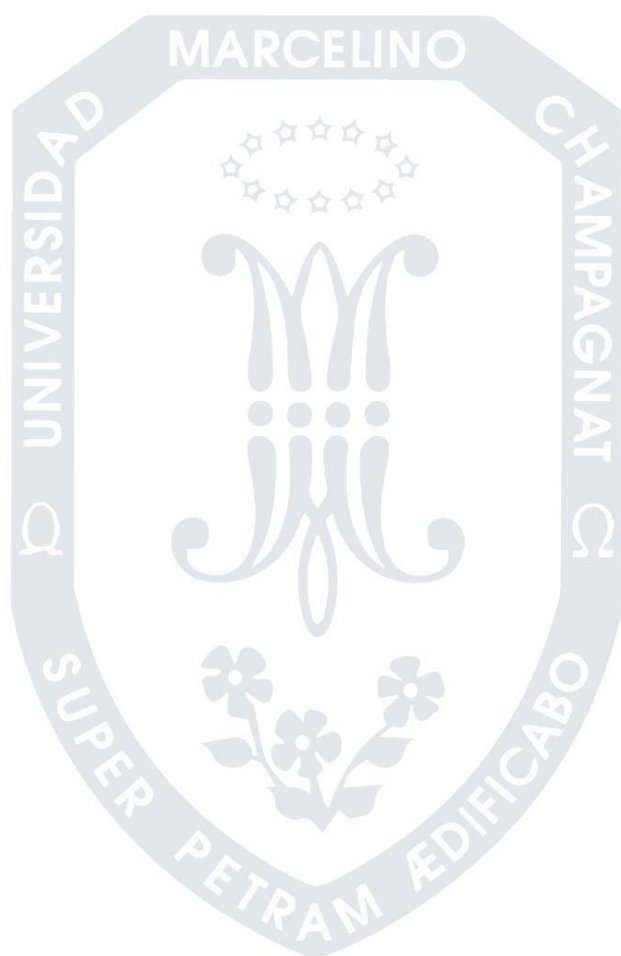
Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

A mi madre, por siempre estar a mi lado,  
A Dios, por ayudarme a cumplir mis metas profesionales.

**INDICE**



Dedicatoria	II
Índice	III
Índice de tablas	V
Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3. Formulación del problema	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5.Justificación	20
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	23
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1.    Antecedentes nacionales	23
2.1.2.    Antecedentes internacionales	24
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	25
Capítulo III: MÉTODO	28
3.1. Tipo de investigación	28
3.2. Diseño de investigación	29

III

Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	31
4.1. Plan de Acción	31
4.1.1. Objetivo	32
4.1.2. Participantes	33
4.1.3. Acciones	33
4.1.4. Técnicas e instrumentos	34
4.1.5. Recursos humanos y materiales	34
4.1.6. Presupuesto	35
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	36
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4. Validación de la propuesta	40
4.4.1. Resultados de la validación	40
Referencias	41
Apéndices	
Árbol de problemas	
Evidencias de las acciones realizadas	
Árbol de Objetivos	
Matriz de consistencia	

IV

**LISTA DE TABLAS**

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	18
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	33
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	34
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	35
Tabla 5: Matriz de planificación del Plan de Acción	37
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	39
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	40



## RESUMEN

El presente plan de acción plantea la conformación de una comunidad profesional de aprendizaje para fortalecer el trabajo colaborativo en la institución educativa pública del distrito de Iquitos, región Loreto.

En las acciones de participación se ven comprometidos 38 docentes del nivel secundaria. En la propuesta se enfoca un diseño investigación Acción Participativa. el documento de apoyo al diagnóstico de la problemática es el Informe de Gestión Anual 2017, asimismo, se pudo verificar en el Monitoreo de las actividades colaborativas que se empezaron a promover durante nuestra gestión, siendo los medios que servirán al proceso de implementación. Cuando se concluya la ejecución del plan de acción, se realizará la sistematización para la toma de decisiones en busca de mejorar la problemática identificada. Los resultados, aportes y recomendaciones se socializarán al concluir la ejecución del presente Plan de acción.

**Palabras clave:** *Comunidad Profesional de Aprendizaje, Monitoreo, acompañamiento y evaluación, Práctica pedagógica, Trabajo Colaborativo.*