



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTION CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DE LA
PRODUCCION DE TEXTOS ESCRITOS EN LAS
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA 32766 HUASCAR, 2018**

AUTOR: Miriam Rosabel Bejar Collachagua

ASESOR: Gerson Paul Cuadros Paucar

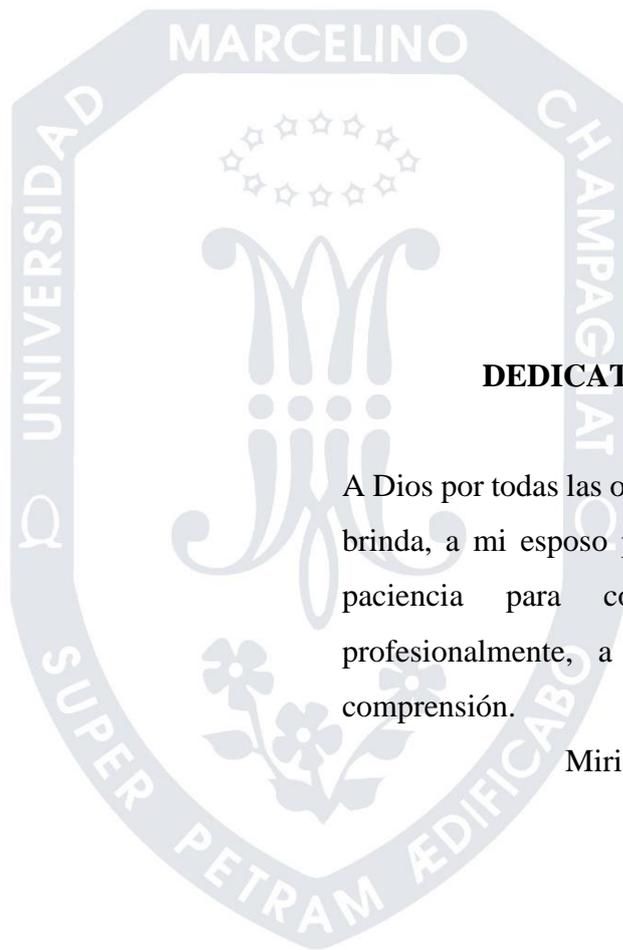
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por todas las oportunidades que me brinda, a mi esposo por todo el apoyo y paciencia para continuar creciendo profesionalmente, a mis hijos por su comprensión.

Miriam.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Resumen	V
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1. Contextualización del problema	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Enunciado del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5. Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1. Antecedentes nacionales	19
2.1.2. Antecedentes internacionales	20
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
2.2.1. Producción de Textos	23
2.2.2. Tipos de textos	24
2.2.3. Características o propiedades de la producción de textos	
2.2.4. La producción de textos desde el enfoque del área de Comunicación	31
2.2.5. Etapas del proceso de producción de textos.	28
2.2.6. Principios de la producción de textos	33
2.2.7. La importancia de la enseñanza de la producción escrita	

2.2.8. Enfoques para la enseñanza de la producción escrita

Capítulo III: Método

3.1.	Tipo de investigación	37
3.2.	Diseño de investigación	38

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1.	Plan de Acción	40
4.1.1.	Objetivos	41
4.1.2.	Participantes	42
4.1.3.	Acciones	43
4.1.4.	Técnicas e instrumentos	44
4.1.5.	Recursos humanos y materiales	44
4.1.6.	Presupuesto	45
4.2.	Matriz de planificación del Plan de Acción	46
4.3.	Matriz de monitoreo y evaluación	48
4.4.	Validación de la propuesta	51
4.4.1.	Resultados de validación	51

Referencias 53

Apéndices 55

1	Matriz de consistencia
2	Árbol de problemas
3	Árbol de Objetivos
4	Instrumentos

- 5 Evidencias de las acciones realizadas
- 6 Ficha de consulta a especialistas



RESUMEN

La presente investigación acción titulada: “Limitada gestión curricular para la enseñanza de la producción de textos escritos en las docentes de la Institución Educativa Primaria 32766 Huáscar ,2018”; siendo su objetivo general: Elaborar un plan de intervención para mejorar la gestión curricular de la I.E. N° 32766 de Huáscar.

La población materia de la presente investigación acción está constituida por el directivo, 1 docente, 21 alumnos, 16 padres de familia, correspondiente al nivel de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 32766 “Huáscar” comprensión del distrito de Luyando, Provincia de Leoncio Prado, región Huánuco, la presente investigación es de tipo aplicada, con el enfoque de la investigación cualitativa, su diseño de estudio: Investigación Acción Participativa

La Técnica que se usó para la recolección de la información fue la entrevista, siendo su instrumento el cuestionario, el cual está en proceso de ejecución por lo que no se puede demostrar su eficacia

Palabras clave: gestión curricular, producción de textos