



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE LOS PROCESOS
PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN
LAS ÁREAS CURRICULARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LIBERTADOR CASTILLA DE LA PROVINCIA DE CASTILLA -
AREQUIPA**

AUTOR: Edmundo Ernesto Fernández Nina

ASESOR: Zulvi Madeleine Torres Ramos

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la escuela pública y a al maestro tantas veces incomprensido. Porque la primera justifica nuestra labor diaria de compromiso y al maestro peruano porque en circunstancias como la nuestra su rol es realmente sublime y bendito.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	14
2.1.1 Antecedentes nacionales	14
2.1.2 Antecedentes internacionales	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	16
Capítulo III: Método	21
3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación	22
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	24
4.1 Plan de Acción	24
4.1.1 Objetivos	24
4.1.2 Participantes	25
4.1.3 Acciones	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos	26
4.1.5 Recursos humanos y materiales	27
4.1.6 Presupuesto	27

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	32
4.4 Validación de la propuesta	35
4.4.1 Resultados de validación	35

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente tiene por finalidad mejorar los aprendizajes en la institución educativa Libertador Castilla y responde a una realidad concreta susceptible de modificación. Se denomina gestión curricular en el manejo de los procesos pedagógicos para las áreas curriculares de la IE libertador castilla y tiene como objetivo promover una gestión curricular adecuada de los procesos pedagógicos en la IE Libertador “Castilla” y se ha realizado con la participación activa y responsable de los docentes de la IE Libertador Castilla de la provincia de Castilla, Región Arequipa.

Frente a esta situación, se planteó el trabajo académico, denominado Plan de Acción el cual el cual ha sido abordado desde la metodología de investigación cualitativa, con diseño de investigación acción participativa, para lo cual se han utilizado la técnica de la entrevista y observación con sus respectivos instrumentos tales como; ficha de observación y cuestionario. Instrumentos que ayudaron al levantamiento del diagnóstico, la identificación del problema, la formulación de la alternativa de solución, el análisis de referentes conceptuales y teóricos y la propuesta del plan, la cual tenía como objetivo general, “Promover una gestión curricular adecuada de los procesos pedagógicos en la IE Libertador Castilla”.

Durante el proceso de formulación del plan se rescata la importancia de la participación de los actores involucrados en la gestión escolar; y el fortalecimiento de la función directiva en la búsqueda por mejorar los aprendizajes en los y las estudiantes de la IE Libertador Castilla en la que me desempeño

Palabras clave: *Gestión curricular, monitoreo y acompañamiento pedagógico, contextualización curricular y gestión escolar.*