



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO CURRICULAR PARA EL USO DE
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DE CENTRO FUERTE, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Alex López Rengifo

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre, 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida y la salud para seguir adelante en la consecución de mis proyectos personales.

A mi familia, por su comprensión y apoyo moral que me brindaron en cada momento de mi existencia.



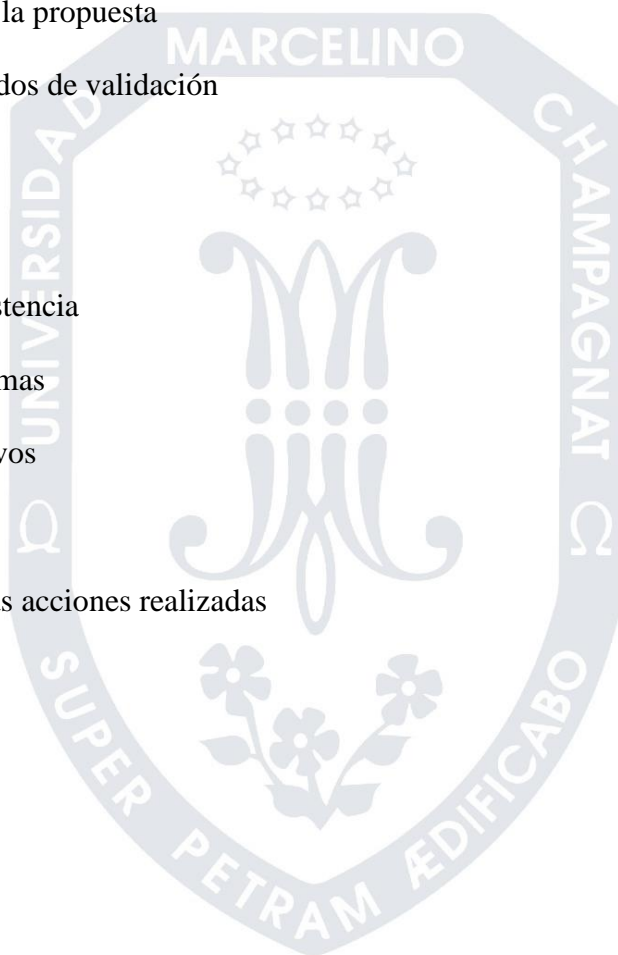
INDICE

RESUMEN

PRESENTACIÓN

	Pág.
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
CAPÍTULO III: MÉTODO	27
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	30
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	31

4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
REFERENCIAS	39
APÉNDICES	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	



LISTA DE TABLAS

Tabla N° 01:	Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	17
Tabla N° 02:	Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	32
Tabla N° 03:	Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	32
Tabla N° 04:	Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	34
Tabla N° 05:	Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla N° 06:	Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	37
Tabla N° 07:	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	38

RESUMEN

La propuesta surge de la problemática identificada en el diagnóstico realizado en la Institución Educativa de Centro Fuerte, río Momón, el mismo que motivó plantear la siguiente alternativa de solución: Plan de fortalecimiento curricular para el uso de estrategias didácticas en la Institución Educativa de Centro Fuerte - Punchana. Tiene como objetivo: diseñar un plan de fortalecimiento curricular para el uso de estrategias didácticas en una institución educativa de centro fuerte, región Loreto. Participarán en la experiencia: 1 directivo y 9 docentes.

El estudio se enmarca en el tipo de investigación Aplicada, diseño de Investigación Acción Participativa, utiliza como instrumento el cuestionario y el árbol de objetivos.

Obtuvo como resultados que la mayoría de docentes tienen deficiente conocimiento del uso de estrategias didácticas, realizan su planificación en forma tradicional usan estrategias inactivas y monótonas, no usan los materiales dotados por el MINEDU; así mismo, el director no realiza el trabajo colegiado, no aplica adecuadamente las acciones del MAE de la práctica pedagógica.

Esto ha permitido concluir que la gestión curricular influye en el uso de estrategias didácticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje y por ende en los niveles de logro de los estudiantes, asimismo, su desarrollo eficiente y oportuno contribuye al fortalecimiento de gestión escolar y el liderazgo pedagógico del directivo, así como el desarrollo de la práctica docente en el aula.

Palabras claves: *Estrategias didácticas, gestión curricular, proceso de enseñanza.*