



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DEL SECTOR DE LECTURA EN  
EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
N° 313 DE LA PROVINCIA DE ILO - MOQUEGUA**

**AUTOR: Mabel Leonor Ríos Mazuelos**

**ASESOR: Karin Patricia Calcina Flores**

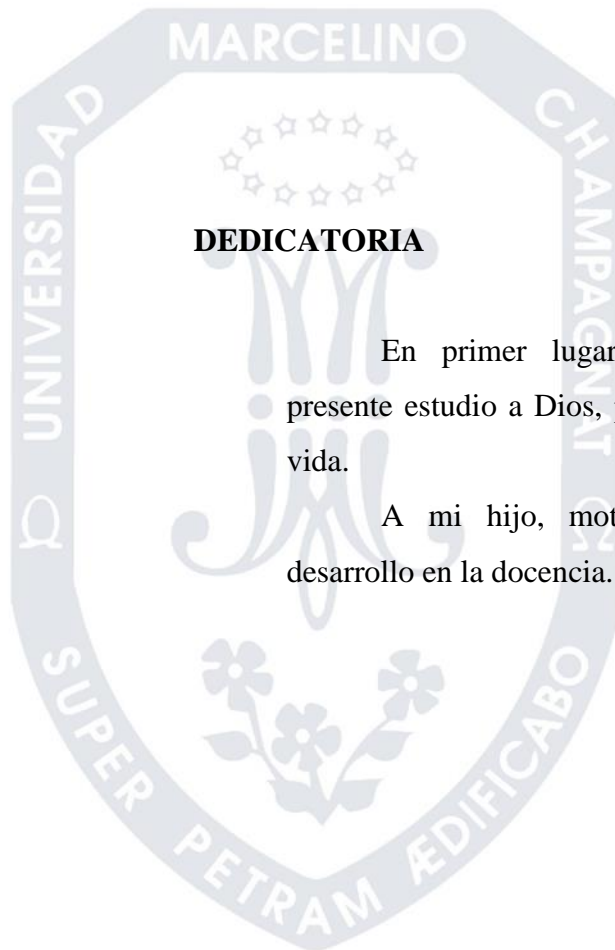
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua -Ilo- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

En primer lugar, quiero dedicar el presente estudio a Dios, por la oportunidad de vida.

A mi hijo, motor que impulsa mi desarrollo en la docencia.

## ÍNDICE

### Contenido

RESÚMEN

PRESENTACIÓN

Pág.

CAPÍTULO I: Identificación del Problema

1.1.	Contextualización del problema .....	4
1.2.	Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	6
1.3.	Enunciado del problema .....	9
1.4.	Planteamiento de alternativa de solución .....	9
1.5.	Justificación .....	12

CAPÍTULO II:Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1	Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	13
2.1.1	Antecedentes nacionales .....	13
2.1.2	Antecedentes internacionales.....	15
2.2	Referentes conceptuales.....	17
	Definiciones de la lectura .....	18
2.2	Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	20

CAPÍTULO III:Método

3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación.....	23
CAPÍTULO IV:Propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos.....	25
Objetivo general:.....	25
Objetivos específicos:.....	25
4.1.2 Participantes.....	25
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto:.....	28
4.2Matriz de planificación del Plan de Acción.....	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta.....	36
4.4.1 Resultados de validación.....	36
REFERENCIAS.....	38
APÉNDICES.....	40

Apéndice 1 .....	40
Apéndice 2 .....	30
Apéndice 3 .....	39
Apéndice 4 .....	40
Apéndice 5 .....	42



## RESÚMEN

El plan de acción que presentamos a continuación nace del consenso de las maestras y personal que labora en la Institución educativa N° 313 con la finalidad de hallar estrategias que nos ayuden a abordar el problema presentado INADECUADA GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DEL SECTOR DE LECTURA DE LA I.E.I N° 313, DISTRITO DE ILO.

Este trabajo es de carácter descriptivo ya que nos muestra al detalle cada fase en su desarrollo e investigación, y es de carácter cualitativo: abierto, flexible y holístico. Abierto pues nos da acceso a investigaciones y los datos, resultados y necesidades de la población estudiada y holístico: se presenta como un proceso global, evolutivo, integrador y organizado.

El trabajo realizado nos deja lecciones aprendidas entre las que podemos destacar: la importancia del trabajo en equipo que nos orientó a priorizar la problemática institucional llegando a un acuerdo sobre el problema más importante a ser abordado.