



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN  
EN LA PRACTICA DOCENTE EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA  
DE PUNCHANA, REGIÓN LORETO.**

**AUTOR: Linda Priscilla López Alvarado**

**ASESOR: Miriam Angélica Arahuanaza Lozano**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - Enero 2019

## DEDICATORIA

*A Dios por darnos salud y sabiduría en cada instante de nuestra vida.*

*A mi familia, por contribuir a mis anhelos de superación y ayudarme a crecer a nivel personal y profesional.*

*A mis hijos, que son mi razón de ser y de superación.*

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
<b>Capítulo III: Método</b>	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	35
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38

4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
<b>Referencias</b>	<b>46</b>
<b>Apéndices</b>	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

## Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	15
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	37
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	38
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	39
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	41
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	43
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	44

## RESUMEN

El monitoreo y acompañamiento son acciones claves para el éxito de todo proceso de enseñanza aprendizaje, los docentes como actores importantes de ese proceso, necesitan elaborar y aplicar sus sesiones de aprendizaje, teniendo en cuenta los procesos pedagógicos y didácticos; además del uso adecuado de materiales educativos. Sin embargo, a pesar de que en la Institución Educativa existe un plan de acompañamiento y monitoreo este no se viene aplicando de manera adecuada ya que existen muchas actividades que no responden a las necesidades de los docentes. Pensando en ello se decidió trabajar el plan de acción para fortalecer y adecuar aquellas actividades que no guardan relación en cuanto a la aplicación de las capacidades y habilidades de los docentes. El presente plan de acción tiene como objetivo general lo siguiente: Rediseñar el Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación en la práctica docente en una institución educativa de Punchana, región Loreto, cuyos participante serán 30 docentes de secundaria.

Para ello se utilizó el método de investigación del enfoque: cualitativo en el nivel correlacionar, el tipo de investigación es: aplicada, el diseño de estudio corresponde a la Investigación-Acción participativa por estar orientada a la resolución de una problemática inherente a toda la comunidad educativa. Los instrumentos fueron el cuestionario de preguntas y la ficha de observación. Los resultados sabremos cuando apliquemos el Plan. Este plan de acción- participativa nos sirvió para elaborar un diagnóstico que nos permitirá aplicarlo para mejorar la gestión curricular que redundará en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes. Se espera que el plan sirva como antecedente a futuros trabajos de investigación sobre el tema planteado. Con el plan se pretende elevar el nivel de aprendizaje de los estudiantes así como al logro de docentes más comprometidos en el proceso; padres de familia que participan y se involucrándose en la enseñanza de sus hijos.

**PALABRAS CLAVES:** *Monitoreo Acompañamiento y Evaluación, Práctica Docente.*

