



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS APRENDIZAJES DEL ÁREA DE
MATEMÁTICA CON DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARIANO MELGAR VALDIVIESO DE HUALLAMAYO - PASCO**

AUTOR: Fernando Francisco Rivera Torres

ASESOR: Honorio Bustillos Robles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco – Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA:

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A Mi Familia por el apoyo en alcanzar el título de esta segunda especialización y su paciencia por los días de ausencia en el seno familiar.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Resumen.....	V
Presentación.....	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.1.Contextualización del problema.....	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3.Formulación del problema	16
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5.Justificación del problema	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	19
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	21
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: MÉTODO.....	28
3.1. Tipo de investigación.....	28
3.2. Diseño de investigación.....	29
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	30
4.1. Plan de Acción.....	30
4.1.1. Objetivo.....	31
4.1.2. Participantes.....	32

4.1.3. Acciones.....	32
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6. Presupuesto.....	35
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	37
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.4. Validación de la propuesta.....	42
4.4.1. Resultados de la validación.....	42
REFERENCIAS.....	44

APENDICES:

Apéndice 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Apéndice 2: ARBOL DE PROBLEMAS

Apéndice 3: ARBOL DE OBJETIVOS

Apéndice 4: INSTRUMENTOS

Apéndice 5: EVIDENCIAS DE ACCIONES REALIZADAS

RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito mejorar la gestión curricular de los aprendizajes del área de matemática con docentes de la Institución Educativa Mariano Melgar Valdivieso de Huallamayo, de la Región Pasco.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 2 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro de la matemática de los estudiantes de la Institución Educativa “Mariano Melgar Valdivieso”.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la matemática, ya que ello les va a permitir resolver con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre el enfoque de resolución de problemas, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Estrategias de aprendizaje, Monitoreo, acompañamiento y evaluación, Resolución de problemas, Trabajo colaborativo.*

