



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40326 JUAN VELASCO
ALVARADO DEL DISTRITO DE LA JOYA- AREQUIPA.**

AUTOR: Heraclio Andrés Ríos Bautista

ASESOR: Luz Marleni Holguin Varas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa La Joya - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Como fiel testimonio y reconocimiento a mi esposa Magali y mis hijos: André Marcelo, Saúl Renato y Samir Paulo, con su bondad, cariño, comprensión, apoyo moral y material hacen posible mi desarrollo profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.	13
1.3. Formulación del problema	14
1.4. Planteamiento de la alternativa de solución	15
1.5. Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
2.2.1. Gestión curricular	23
2.2.2. Evaluación formativa	24
2.2.3. Monitoreo, acompañamiento y evaluación	24
2.2.4. Comunidades profesionales de aprendizaje	25
2.2.5. Trabajo colegiado	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
Referencias	44
Apéndices	46
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de objetivos	49
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas	52

RESUMEN

El Plan de acción, es un trabajo académico, resultado de la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, sustentado en la experiencia en el cargo de director y el seguimiento realizado de los diferentes monitoreos con los docentes y la comunidad educativa, donde se analizaron debilidades, fortalezas de los actores educativos, principalmente de los docentes quienes son los pilares del desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes, por lo tanto se propone el Plan de acción titulado: Gestión curricular en la evaluación formativa de la IE N° 40326 "Juan Velasco Alvarado" del distrito de la Joya Arequipa.

La presente investigación es de tipo aplicada, enfoque cualitativo y diseño de investigación acción; el objetivo general es fortalecer la gestión curricular de la evaluación formativa a raíz del recojo de información aplicando la técnica de la observación, encuesta y la entrevista y el análisis de los instrumentos de monitoreo y acompañamiento como: el cuaderno de campo, fichas de monitoreo, guía de preguntas y la ficha de la entrevista del personal docente, donde se puede evidenciar la necesidad de implementar y desarrollar un plan de acción que permita revertir lo diagnosticado con la finalidad de mejorar la práctica pedagógica. Para el análisis de la situación problemática se utilizó la técnica árbol de problemas.

En consecuencia, queda el compromiso ético y responsable del desarrollo del presente Plan de acción, con la principal finalidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de una adecuada evaluación formativa dentro de la mejora de la gestión curricular y del Currículo Nacional, todo en función de la gestión escolar con liderazgo pedagógico.

Palabras clave: acompañamiento y evaluación, evaluación formativa, gestión curricular.