



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA
COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS DOCENTES DEL NIVEL
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32916 "ESTEBAN
FLORES LLANOS"**

AUTOR: Helen Leny Exaltación Zevallos

ASESOR: Gerson Paúl Cuadros Paucar

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por haberme permitido avanzar profesionalmente, a mi hijo por ser el motivo para lograr mis metas.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	06

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	36
-------------------------	----

4.1.1	Objetivos.....	37
4.1.2	Participantes.....	37
4.1.3	Acciones.....	38
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6	Presupuesto.....	41
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4	Validación de la propuesta.....	48
4.4.1	Resultados de validación.....	48

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de acción tiene por objetivo general: Mejorar gestión curricular de la enseñanza y aprendizaje de la comprensión de textos escritos, basado en el trabajo colaborativo, en docentes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 32916 “Esteban Flores Llanos”. La experiencia se desarrolla con 13 docentes del nivel primario y 250 estudiantes, con la participación de las familias.

La investigación realizada tiene el diseño de estudio: Investigación Acción Participativa. Se aplicó la técnica: Entrevista a profundidad con su instrumento: Guía de preguntas a los docentes, también la Técnica: Encuesta con su instrumento: Cuestionario.

El diagnóstico dio como resultado que existe una limitada gestión curricular en la enseñanza y aprendizaje de la comprensión de textos escritos en los docentes.

La comunidad educativa de la Institución Educativa N° 32916 “Esteban Flores Llanos” tiene que tomar conciencia del trabajo pedagógico que realizan a diario y fortalecer sus capacidades con el empoderamiento de los enfoques, procesos didácticos y estrategias de la comprensión de textos escritos.

Palabras clave: *Gestión curricular, monitoreo y acompañamiento y trabajo colaborativo.*