



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO COLABORATIVO  
DOCENTE EN EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN  
CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64094 DE  
SAN JUAN DE YARINACOA – PROVINCIA DE CORONEL  
PORTILLO**

**AUTOR: Jenny Rosario Esteban Rivera**

**ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga**

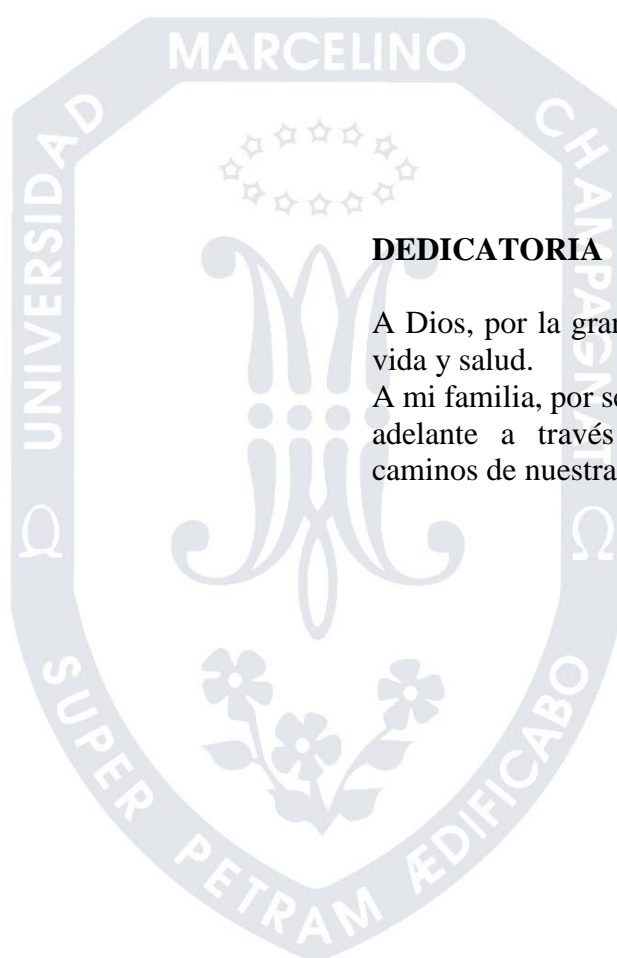
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región: Ucayali - Sede: Pucallpa - diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Dios, por la grandeza de concederme vida y salud.

A mi familia, por ser el motivo de seguir adelante a través de los intrincados caminos de nuestra vida cotidiana.

## INDICE

|   |      |
|---|------|
| Resumen   |      |
| Presentación  |      |
|   | Pág. |
| <b>Capítulo I: Identificación del problema</b> .....  | 3    |
| 1.1 Contextualización del problema .....  | 3    |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....                              | 4    |
| 1.3 Formulación del problema .....  | 6    |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....  | 8    |
| 1.5 Justificación .....   | 9    |
| <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b> .....                           | 12   |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....                                   | 12   |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales .....   | 12   |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales .....  | 13   |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....                             | 16   |
| <b>Capítulo III: Método</b> .....   | 19   |
| 3.1 Tipo de investigación .....   | 19   |
| 3.2 Diseño de investigación .....   | 20   |
| <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b> ..... | 22   |
| 4.1 Plan de Acción .....  | 22   |
| 4.1.1 Objetivos .....   | 23   |
| 4.1.2 Participantes .....   | 23   |
| 4.1.3 Acciones .....  | 24   |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos .....   | 25   |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales .....   | 25   |
| 4.1.6 Presupuesto .....   | 26   |

|  |    |
|--|----|
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción ..... | 28 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....           | 30 |
| 4.4 Validación de la propuesta .....                 | 34 |
| 4.4.1 Resultados de validación .....                 | 34 |

## **Referencias**

## **Apéndices**

Apéndice 1: Matriz de consistencia

Apéndice 2: Árbol de problemas

Apéndice 3: Árbol de Objetivos

Apéndice 4: Instrumentos

Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

El Plan de Acción que se expone a continuación, ha sido concebido en el marco de la especialización en gestión escolar promovido por el Ministerio de Educación, dirigido a los directivos encargados de liderar la transformación de la educación y la consecuente mejora de los aprendizajes de los estudiantes. Es así que, motivada por esta ola de cambios que se promueven al interior de cada una de las instituciones educativas, se propone desde la gestión, la aplicación de la **“Propuesta de Plan de Trabajo Colaborativo Docente en el Fortalecimiento de la Gestión Curricular en la Institución Educativa N° 64094 de San Juan de Yarinacocha”**, con el objetivo de fortalecer la gestión curricular a través del empoderamiento de las capacidades docentes de la institución educativa. Cabe señalar que los involucrados en la aplicación de la presente propuesta son la directora y los ocho docentes de aula.

La metodología utilizada en esta oportunidad es la aplicada con enfoque cualitativo, y el diseño, investigación acción participativa. Los instrumentos utilizados son las encuestas y fichas de monitoreo al desempeño docente.

Luego del procesamiento de la información evidenciada con la aplicación de los instrumentos se deduce que los pocos espacios colaborativos docentes gestionados, dificultan la eficiencia de la gestión curricular en la I.E.

En tal sentido y a la luz de los referentes teóricos que sustentan la acción de la gestión escolar, como el Marco de Buen Desempeño Directivo, El Marco del Buen Desempeño Docente, el fascículo de Gestión Escolar y estudios de investigación referidos al tema, los cuales hacen énfasis en la importancia de implementar espacios de colaboración docente para promover la reflexión, la autocrítica y el intercambio de

experiencias, se propone el Plan de Trabajo Colaborativo Docente para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la I.E. 64094 de San Juan de Yarinacocha. El trabajar en la elaboración del presente plan de Acción, nos llena de energías y motivación de creer que sí se pueden generar cambios positivos en nuestro sector, que mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes dependen en gran medida del desempeño docente y que estos desempeños, sin temor al equívoco, se verán fortalecidos en la medida en que se generen espacios de colaboración docente.

*Palabras claves: Trabajo colaborativo, gestión curricular, plan de trabajo.*

