



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA APLICACIÓN DE
LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DEL DISTRITO DE PEBAS, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: César González Ramírez

ASESOR: Susan Vásquez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto – Caballo Cocha - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al todo poderoso por darme la fortaleza para alcanzar mis metas y objetivos de la segunda especialidad en gestión Escolar con la Universidad Marcelino champagnat de Lima.

A mis cinco hijos quienes son el motivo de seguir aprendiendo por mi amor por su comprensión y apoyo permanente en este camino para emprender otros más amplios de la vida por más obstáculos que encontramos siempre estamos dispuesto a superarlos juntos.

INDICE

Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	23
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	26
Capítulo III: Método	29
3.1. Tipo de investigación	29
3.2. Diseño de investigación	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	32
4.1. Plan de Acción	32
4.1.1Objetivos	33
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35

4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	41
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	48
Apéndices	50
Matriz de consistencia	50
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	52
Instrumentos	53
Evidencias de las acciones realizadas	55

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	17
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	34
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	35
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	37
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	39
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	43
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	47

RESUMEN

El presente Plan de Acción: "Monitoreo y Acompañamiento en la Aplicación de los Procesos Pedagógicos en una Institución Educativa del Distrito de Pebas, Región Loreto", tiene como objetivo general: rediseñar el plan de monitoreo y acompañamiento en la aplicación de los procesos pedagógicos en una Institución Educativa del Distrito de Pebas, con una población de 46 docentes, el diseño de investigación cualitativa, con entrevistas, encuestas, observaciones, cuadernos de campo, cuestionarios, fichas y otros; Teniendo como resultados maestros comprometidos en la mejora de su desempeño en el aula y lograr mejores aprendizajes en sus estudiantes con el pensamiento de: sin monitoreo y acompañamiento no hay buenos resultados ni en la enseñan tampoco en el aprendizaje, los resultados obtenidos nos demuestran que la planificación no es pertinente, es por ello que se implementará una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del "Plan de monitoreo y acompañamiento en la aplicación de los procesos pedagógicos".

Se concluye que este plan de acción fortalecerá las competencias y capacidades del docente, para el manejo adecuado de la planificación curricular.

Palabras clave: *Acompañamiento, gestión, planificación curricular, procesos de planificación, monitoreo.*