



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN PARA MEJORAR EL DOMINIO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LOS DOCENTES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 143 – LAS MORAS DE HUÁNUCO

AUTOR: María Antonieta Esteban Dominguez

ASESOR: Karim Anita Andamayo Carhuamaca

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al divino hacedor por la bendición de mis logros, a la memoria de mi madrecita, al rayito de luz que alumbra mi existir mi papito, al motor de mi vida, mi pequeña, a mis hermanos, quienes alientan mi formación profesional y a mis estudiantes quienes son el motivo de mi superación profesional.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pg.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1.Contextualización del problema.....	7
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3.Formulación del problema	14
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5.Justificación.....	19
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS	
ANTERIORES.....	20
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	22
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: MÉTODO.....	29
3.1. Tipo de investigación.....	29
3.2. Diseño de investigación.....	30
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE	
MONITOREO.....	31
4.1. Plan de Acción.....	31

4.1.1. Objetivo.....	32
4.1.2. Participantes.....	33
4.1.3. Acciones.....	33
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6. Presupuesto.....	36
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	39
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.4. Validación de la propuesta.....	46
4.4.1. Resultados de la validación.....	46
REFERENCIAS.....	48

APÉNDICES

Apéndice A: Matriz de consistencia

Apéndice B: Árbol de Problemas

Apéndice C: Árbol de objetivos

Apéndice D: Evidencias de las acciones realizadas

Apéndice E: Guía de entrevista

Apéndice F: Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

El problema del bajo nivel de la comprensión lectora en el área de comunicación, uno de los factores es la deficiente aplicación de los procesos didácticos de la comprensión lectora por los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje; proponiéndose como objetivo **Diseñar e implementar un modelo de gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en la Aplicación eficiente de los procesos didácticos de la comprensión lectora de los estudiantes en la I.E. N° 32753 de Pucuchinche-Huánuco**; los participantes directos son dos docentes del nivel primaria y una docente del nivel inicial teniendo a su cargo 60 estudiantes y 30 padres de familia; para el desarrollo del presente trabajo académico se utiliza como diseño de investigación la Investigación Acción Participativa empleándose para ello como técnica la entrevista y el instrumento la guía de entrevista por la facilidad y funcionalidad en el recojo y tratamiento de la información obtenida, teniendo como resultado que la mayoría de los docentes no aplican las estrategias pertinentes dentro de los procesos didácticos de la comprensión lectora debido a su falta de información, actualización docente. Concluyendo buscamos mejorar la competencia profesional de los maestros y por ende el logro del nivel de logro de aprendizaje de los estudiantes con la participación activa de los padres de familia.

Palabras claves: *Competencias, Comunicación, Enfoque y Procesos didácticos*