



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTION CURRICULAR PARA REVERTIR LOS BAJOS LOGROS EN
COMPRESION DE TEXTOS ESCRITOS DEL AREA DE
COMUNICACIÓN EN EL VII CICLO DEL COLEGIO VICTOR E
VIVAR DEL DISTRITO DE LLATA - HUAMALIES - HUÁNUCO**

AUTOR: Alejandro Clemente Estacio Bazan

ASESOR: Rosa Amelia Uriol

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios y al Sr. Jesucristo. Por guiar, proteger, bendecir y dar sabiduría e inteligencia a toda mi familia; conduciéndonos a llevar una vida sana de: paz, amor y felicidad. A la memoria de mi madre Andrea (Q.E.P.D.) Por su dedicación exclusiva de atenderme y apoyarme en todo momento en mi vida personal. A mi padre, esposa e hijos Por ser las personas quienes me alentaron y me motivaron para seguir superándome y ser un hombre de bien para los demás. Ellos en todo instante me demostraron su cariño, amor, afecto y confiaron plenamente que yo iba a hacer realidad mis sueños y llegar a cumplir mis objetivos.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	34

4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42
Referencias.....	44

Apéndices

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

Esta propuesta tiene como objetivo primordial implementar un plan de acción de trabajo colaborativo en gestión curricular para mejorar estrategias de comprensión de textos escritos del área de comunicación en el VII CICLO del C.N. Victor E. Vivar Del Distrito De Llata – Huamalies.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 6 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en la comprensión de textos de los estudiantes del primer año de la I.E. N° CN VIVAR.

Los resultados indican que el problema priorizado tiene causas y efectos que a lo largo del año se ha ido incrementando debido a que no es atendido en su real dimensión. Estas causas tienen que ver con la gestión curricular que se desarrolla en torno al área, el limitado monitoreo y acompañamiento del directivo y la convivencia escolar.

Esta propuesta de plan de acción nos permite ver la relación entre las acciones que ocurren en torno al docente y cómo estos influyen en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: *Acompañamiento, aprendizaje, causas, comunicación, dimensión.*

Trabajo colaborativo