



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARTICIPATIVA PARA EL DESARROLLO
DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN LA COMPRENSIÓN DE
TEXTOS EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
I.E. N° 33065 DE PACROYUNCAN 2018**

AUTOR: Rebeca Lidia Espinoza Jesús

ASESOR: Ernesto Robles Márquez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por darme salud y haberme permitido llegar hasta este punto de mi carrera.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pág.
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problemas	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	22
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	23
1.5 Justificación.....	27
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	30
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	30
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	31
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	34
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	45
3.2 Diseño de investigación.....	46

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	49
4.1.1 Objetivos.....	51
4.1.2 Participantes.....	51
4.1.3 Acciones.....	52
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	53
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	53
4.1.6 Presupuesto.....	54
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	56
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	58
4.4 Validación de la propuesta.....	61
4.4.1 Resultados de validación.....	61
Referencias.....	63

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Gestión curricular participativa para el desarrollo de los procesos didácticos en la comprensión de textos en los estudiantes de educación primaria de la I.E. N° 33065 de PacroYuncan. Cuyo objetivo es implementar un modelo de Gestión Curricular de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje que incide positivamente en los aprendizajes de los estudiantes, como participantes son cuatro docentes del nivel primario, 47 padres de familia y el directivo.

El tipo de investigación es aplicada y su enfoque es cualitativo, es decir abierta, flexible y holística. Se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, con la finalidad de identificar su percepción sobre la limitada gestión curricular participativa para el desarrollo de los procesos didácticos en la comprensión de textos en estudiantes de educación primaria, que repercute negativamente en los aprendizajes de los estudiantes. Las diferentes acciones propuestas se han considerado como alternativa de solución que va a permitir mejorar la práctica de la enseñanza a través de la participación activa de los docentes reflexivos y exhaustivos de su propia práctica.

Entre las conclusiones se considera que el director como líder pedagógico es responsable de la Gestión Pedagógica, de motivar a los docentes para lograr las metas propuestas, trabajar en equipo, con el propósito de revertir los resultados de la ECE y las actas de evaluación como resultados de aprendizaje de los estudiantes, que

evidencia los bajos niveles de logro en comprensión de textos del área de comunicación.

Palabras claves: Gestión curricular y procesos didácticos.

