



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE  
HABILIDADES EN COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS  
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA – CIRCA DEL DISTRITO DE  
SOCABAYA - AREQUIPA**

**AUTOR: Vicente Elisban Espinoza Hallasi**

**ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco**

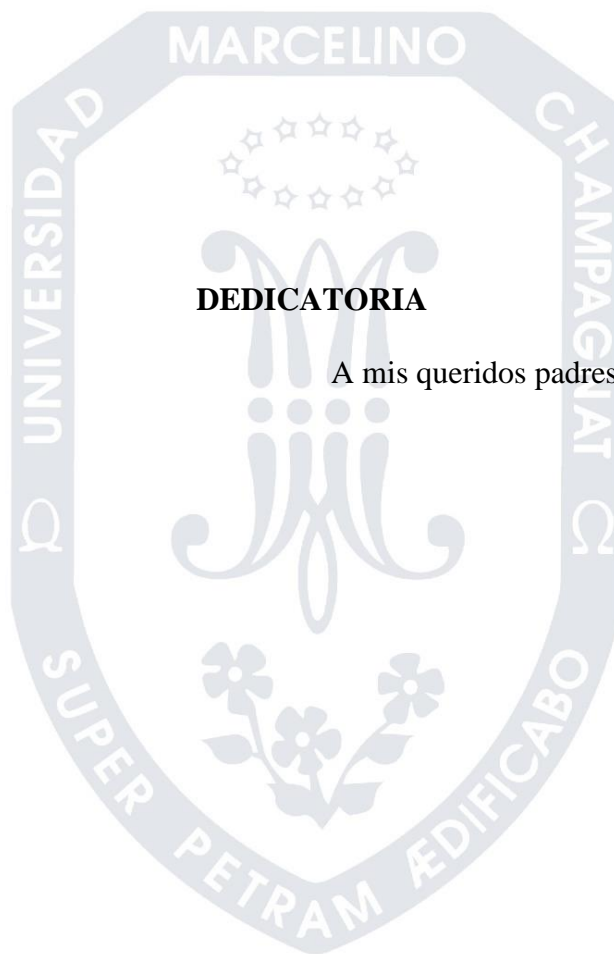
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

A mis queridos padres

## INDICE

RESUMEN .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
CAPÍTULO I.....	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	8
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema .....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación .....	17
CAPÍTULO II.....	18
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	19
2.2 Referentes conceptuales .....	21
2.2.1. Gestión Curricular .....	21
2.2.2 Planificación curricular.....	22
2.2.3 Plan de Monitoreo .....	22
2.2.4 Plan de Acompañamiento.....	23
2.2.5 Trabajo colegiado. ....	23
2.2.6 La comprensión lectora .....	24
2.2.7 Elementos de la comprensión lectora.....	25
2.2.8 Niveles de la comprensión lectora.....	26
CAPÍTULO III .....	28
MÉTODO .....	28
3.1 Tipo de investigación .....	28
3.2 Diseño de investigación.....	30
CAPÍTULO IV .....	32
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	32
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes .....	33
4.1.3 Acciones .....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36

4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del plan de acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43
REFERENCIAS.....	44
APÉNDICES.....	46



## RESUMEN

El presente trabajo de plan de acción lleva por título gestión curricular para el desarrollo de habilidades en comprensión lectora de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa San Luis Gonzaga – CIRCA, el objetivo general fue Fortalecer una adecuada gestión curricular en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora de los estudiantes de secundaria, a través de la implementación de comunidades profesionales de aprendizaje, y un trabajo colaborativo efectivo en la Institución Educativa San Luis Gonzaga – CIRCA a través de la implementación del trabajo colegiado.

El tipo de investigación es aplicada, el enfoque es una investigación cualitativa, diseño asumido es el de la investigación acción participativa, que es una variante del diseño de investigación acción. Las técnicas empleadas para el diagnóstico de la información fueron la técnica de árbol y la entrevista aplicado a los docentes.

Entre las conclusiones se confirma que al aplicarse este plan de acción mejorara notablemente en los docentes el conocimiento y la aplicación de estrategias metodológicas de comprensión lectora, lo que a su vez elevara el rendimiento académico de los estudiantes y el proceso de enseñanza aprendizaje.

*Palabras Clave: Comprensión lectora, comunidades de aprendizaje profesional, Estrategias, Gestión curricular, Monitoreo acompañamiento y evaluación, trabajo colaborativo.*