



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR PARA LA
APLICACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA, DE IQUITOS REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Martha Miriam Gonzales Moncada

ASESOR: Miriam Arahuanaza Lozano

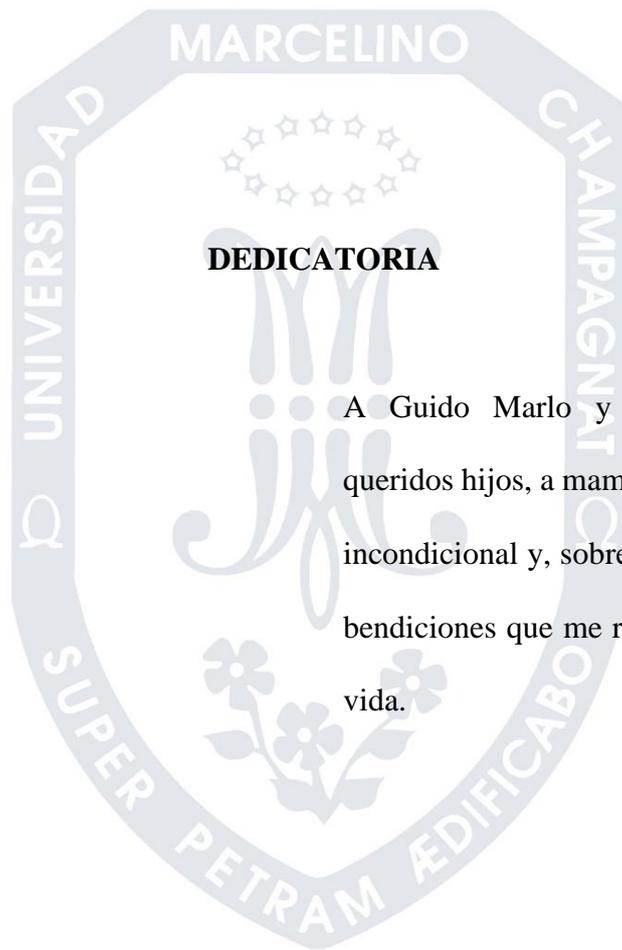
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: Loreto – Sede: Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



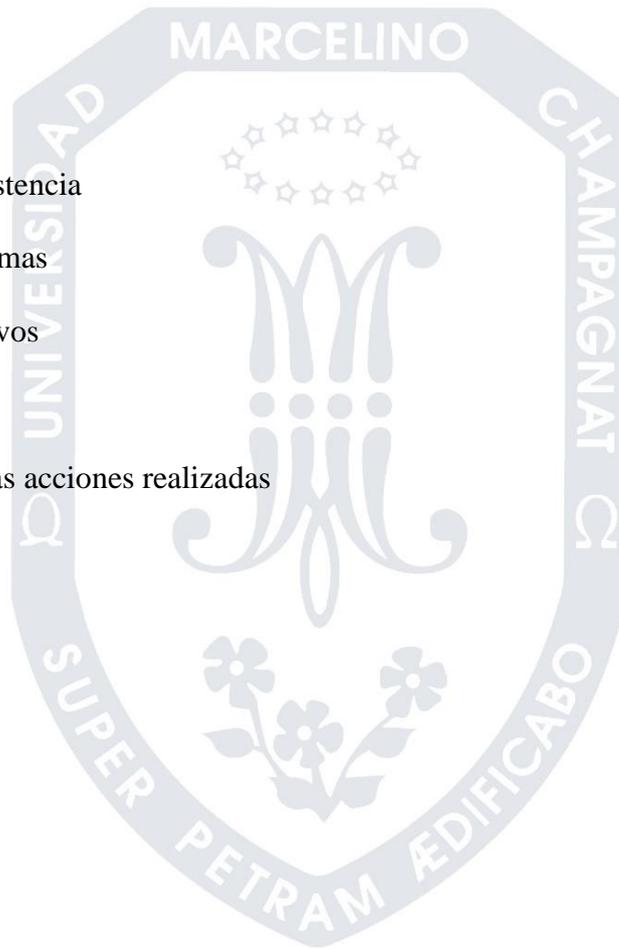
DEDICATORIA

A Guido Marlo y Oscar Alexis, mis queridos hijos, a mamá María, por su amor incondicional y, sobre todo, a Dios por las bendiciones que me regala cada día de mi vida.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	15
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	38
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos	39

4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	49
Apéndices	51
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	



Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	20
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	39
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	40
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	41
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	43
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	45
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	47

RESUMEN

El liderazgo directivo en las instituciones educativas es de vital importancia para la buena gestión en y el empoderamiento de los directivos y el progreso de las instituciones educativas, labor principal del directivo, tal como lo manda el Ministerio de Educación. En ese sentido se establece propósitos para que ese liderazgo tenga relación directa con la Gestión Curricular. Con este fin se propone un Plan de Acción cuyo objetivo principal es Elaborar un Plan de mejora de la gestión curricular para la aplicación de procesos pedagógicos en una institución educativa pública, de Iquitos región Loreto, donde se beneficiarán 50 docentes.

La investigación se aplicará a todos los 50 docentes, tanto del nivel primaria como secundaria, en su mayoría profesores nombrados. La metodología utiliza el diseño de investigación-acción, con enfoque cualitativo, y tipo de investigación acción-participativa; aplicando el cuestionario como instrumento que contiene preguntas acerca de la variable a investigar; obteniendo como resultado de la encuesta aplicada, la necesidad de capacitar a los docentes y continuar aplicando el plan de monitoreo y acompañamiento para establecer un constante seguimiento a la práctica pedagógica, donde se evidencia o no que el docente tiene la preparación y la enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes.

Se puede decir, que es necesario fortalecer la aplicación de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje, a fin de elevar el desarrollo profesional e identidad de los docentes y lograr la consecución del objetivo común de todos los involucrados en la educación: la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras Claves: Gestión Curricular, Práctica pedagógica, Procesos pedagógicos y Sesiones de Aprendizaje