



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACION DOCENTE DIRIGIDO A LA
PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PARA
EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64158**

AUTOR: Guido Gonzales García

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: Ucayali – Sede: Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos hijos, quienes en todo momento me brindan su apoyo y me dan las fortalezas para seguir adelante en mi carrera profesional.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	23
4.1.1 Objetivos.....	24
4.1.2 Participantes.....	24
4.1.3 Acciones.....	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	27
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	29

4.4 Validación de la propuesta.....	31
4.4.1 Resultados de validación.....	31
Referencias.....	33

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El Plan de Acción titulado: “Plan de Formación Docente dirigido a la planificación de la sesión de aprendizaje para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la Institución Educativa N° 64158 de la ciudad de Pucallpa, del distrito de Iparía, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali”, nace de la necesidad de buscar alternativas de solución a la problemática que adolece la Institución en lo referente a la gestión curricular, por ello se propone como objetivo general: Diseñar un plan de formación docente dirigido a la planificación de sesiones de aprendizaje para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 64158, de la ciudad de Pucallpa.

El tipo de investigación es aplicada propositiva, enfoque cualitativo, diseño investigación acción participativa, se utilizó el instrumento guía de entrevista, aplicada a 7 docentes de la Escuela. Además se consideró el análisis documental del monitoreo, de la práctica pedagógica y de los resultados de los aprendizajes de los estudiantes.

Se concluye que el problema priorizado se relaciona con el proceso de gestión curricular, en la medida que, gestionar el currículo supone para el directivo alinear no solo la enseñanza, sino la propia organización escolar con los nuevos aprendizajes. Por ello el trabajo colegiado debe constituirse en el eje central de todas las acciones que realice la institución educativa, con liderazgos pedagógicos claros que gestionen acuerdos y toma de decisiones en relación a la planificación curricular, específicamente en las sesiones de aprendizaje.

Palabras Clave: Liderazgo, planificación, sesión de aprendizaje, trabajo colegiado