



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE IMPLEMENTACION DEL CURRÍCULO NACIONAL PARA  
LA MEJORA DE LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION  
EDUCATIVA N° 0769, DISTRITO DE CASPIZAPA, PROVINCIA DE  
PICOTA, REGION SAN MARTIN, 2018.

**AUTOR:** HUGO LAURENCIO RENGIFO TELLO

**ASESOR:** VIRINO LUCANA SANTILLAN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi esposa e hijos por darme la  
fortaleza para lograr este objetivo.

A mis maestros por brindarnos sus sabias  
enseñanzas

Al MINEDU por darnos la oportunidad  
de mejorar en mi formación de liderazgo  
directivo.

## INDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	II
<b>INDICE</b> .....	III
<b>RESUMEN</b> .....	VI
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	8
<b>CAPÍTULO I</b> .....	10
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	10
<b>1.1 Contextualización del problema</b> .....	10
<b>1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática</b> .....	14
<b>1.3 Formulación del problema</b> .....	17
<b>1.4 Planteamiento de alternativa de solución</b> .....	19
<b>1.5 Justificación</b> .....	222
<b>CAPÍTULO II</b> .....	244
<b>REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b> ..	244
<b>2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema</b> .....	244
<b>2.1.1. Antecedentes nacionales</b> .....	245
<b>2.1.2. Antecedentes internacionales</b> .....	266
<b>2.2. Referentes conceptuales</b> .....	3030
<b>2.2.1. Currículo Nacional.</b> .....	3030
<b>2.2.2. Planificación Curricular</b> .....	311

2.2.3.	Planificación anual:	311
2.2.4.	Planificación de las unidades de aprendizaje	322
2.2.5.	Planificación de las sesiones de aprendizaje	322
2.2.6.	Gestión Curricular	333
<b>CAPÍTULO III</b>		<b>344</b>
<b>MÉTODO</b>		<b>344</b>
3.1.	Tipo de investigación	344
3.2.	Diseño de investigación	355
<b>CAPITULO IV</b>		<b>36</b>
<b>PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN</b>		<b>376</b>
4.1.	Plan de Acción	376
4.1.1.	Objetivos	388
4.1.2.	Participantes	399
4.1.3.	Acciones	399
4.1.4.	Técnicas e instrumentos	433
4.1.5.	Recursos humanos y materiales	433
4.1.6.	Presupuesto	444
4.2.	Matriz de planificación del Plan de Acción	47

<b>4.3. Matriz de monitoreo y evaluación .....</b>	<b>49</b>
<b>4.4. Validación de la propuesta .....</b>	<b>54</b>
<b>4.1.1. Resultados de validación .....</b>	<b>54</b>
<b>4.1.2. Conclusiones .....</b>	<b>55</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>57</b>
<b>APÉNDICE.....</b>	<b>59</b>

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general Diseñar un plan de implementación del currículo Nacional para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 0769 de Caspizapa – Picota- Región San Martín 2018. Se utilizó un diseño investigación acción participativo. Se realizará el trabajo con 14 docentes del nivel primaria de Caspizapa; se utilizó el instrumento de la guía de entrevista, que los docentes manifiestan que para asegurar una adecuada implementación del currículo nacional, es necesario que tengan un conocimiento pleno de los lineamientos generales y específicos de la planificación curricular.

Sabiendo que en el marco del buen desempeño Docente en el dominio 2 considera la planificación del trabajo pedagógico a través de la elaboración del programa curricular, las unidades didácticas y las sesiones de aprendizaje en el marco de un enfoque intercultural e inclusivo.

Refiere el conocimiento de las principales características sociales, culturales — materiales e inmateriales— y cognitivas de sus estudiantes, el dominio de los contenidos pedagógicos y disciplinares, así como la selección de materiales educativos, estrategias de enseñanza y evaluación del aprendizaje; mientras que el Marco del Buen Desempeño del Directivo consigna en el Dominio 2: Orientación de los procesos pedagógico para la mejora de los aprendizajes, Competencia 6: Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos al interior de su institución educativa a través del acompañamiento sistemático a las y los docentes y la reflexión conjunta con el fin de alcanzar las metas de aprendizaje, desempeño 20 y 21.

En este sentido el plan de acción involucra a los actores principales, primero a mejorar la planificación curricular y por consecuencia elevar los niveles de aprendizajes de los estudiantes, a través de un trabajo coordinado.

***Palabras claves:*** *Currículo Nacional, Planificación Curricular, Planificación anual, Planificación de las unidades de aprendizaje, Planificación de las sesiones de aprendizaje*