



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA COMPETENCIA DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40029 LUDWIG VAN BEETHOVEN DEL DISTRITO DE ALTO SELVA ALEGRE - AREQUIPA

AUTOR: Oscar Alberto León Quispe

ASESOR: Luz Marleni Holguin Varas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijas Paola y Sofía que son el motivo de inspiración y a mi esposa Elisa quien me acompaña y alienta para el logro de mis metas.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	37
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	39
4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.1.6 Presupuesto	43

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4 Validación de la propuesta	56
4.4.1 Resultados de validación	56
Referencias	57
Apéndices	59
Matriz de consistencia	60
Árbol de problemas	61
Árbol de objetivos	62
Instrumentos	63
Evidencias de las acciones realizadas	66

RESUMEN

El plan de acción denominado: Gestión curricular en los procesos didácticos de la competencia producción de textos en el nivel de Educación Primaria de la I.E. N° 40029 Ludwig van Beethoven del Distrito de Alto Selva Alegre – Arequipa; consideramos que es pertinente su ejecución ya que la competencia de la producción de textos complementa el logro de los procesos de aprendizaje, particularmente se entiende que los procesos de la redacción se fortalecen en el nivel primario para consolidarse en el nivel secundario . Se tiene como objetivo general: Fortalecer la gestión curricular en los procesos didácticos de la competencia producción de textos en el nivel de Educación Primaria a través de la implementación de un plan de fortalecimiento docente; en la que se encuentran los docentes de aula del nivel primario, así como el subdirector del nivel.

La metodología utilizada en el presente plan de acción es de enfoque cualitativo de tipo aplicada con el diseño de Investigación Acción teniendo como variante: la investigación acción participativa, en la participan la comunidad educativa. Habiéndose desarrollado el diagnóstico para la identificación del problema: Limitada gestión curricular en los procesos didácticos de la competencia producción de textos en el nivel de Educación Primaria de la I.E. N° 40029 Ludwig van Beethoven, del distrito de Alto Selva Alegre – Arequipa.

Asimismo se formuló la alternativa de solución como la Implementación de un plan de fortalecimiento docente; se revisaron los referentes conceptuales como la gestión curricular, la planificación curricular, la competencia de producción de textos, los procesos didácticos, así como el monitoreo, acompañamiento y evaluación (MAE), el trabajo colegiado. La propuesta se enmarca en el ámbito del establecimiento de una comunidad de docentes que fortalecen sus capacidades pedagógicas y didácticas en la gestión curricular de los procesos didácticos de la competencia producción de textos.

Palabras clave: gestión curricular, competencia, procesos didácticos.