



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA ELEVAR EL NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32501 – VISTA ALEGRE DE HUACHIPA - CHINCHAO – HUANUCO.

AUTOR: Audaber Leandro Inocencio

ASESOR: Alex Vargas Gutiérrez

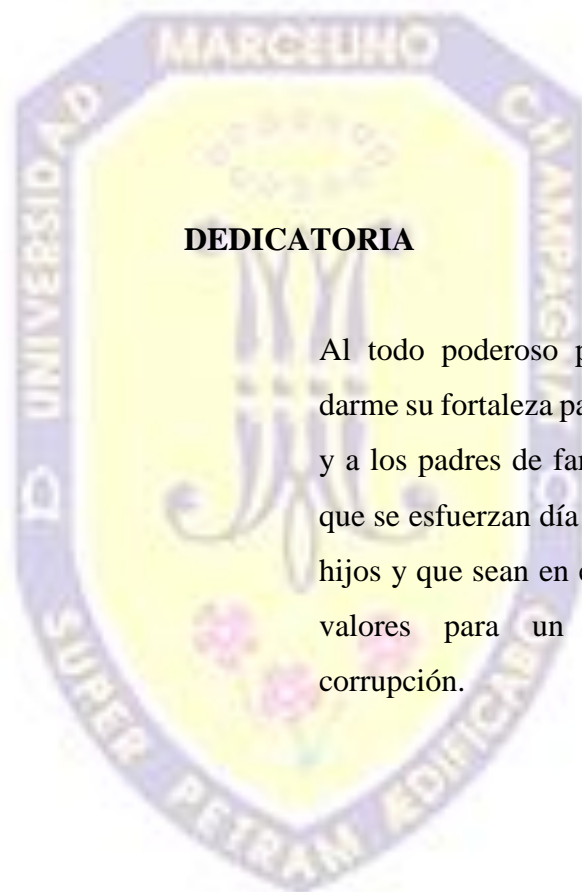
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Al todo poderoso por su bondad y por darme su fortaleza para lograr este objetivo y a los padres de familia de zonas rurales que se esfuerzan día a día por educar a sus hijos y que sean en el futuro hombres con valores para un país diferente sin corrupción.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	6

Capítulo I: Identificación del problema.

1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	7
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	19

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
2.2.1. Comunidad profesional de aprendizaje.....	24
2.2.2. Planificación curricular y estrategias metodológicas en el Área de comunicación.....	24
2.2.2.1. Enfoque del Área de Comunicación.....	24
2.2.2.2. Competencia.....	24
2.2.2.3. Enfoque por competencia.....	25
2.2.2.4. Estrategia metodológica para desarrollar las competencias.....	25
2.2.2.5. Recursos metodológicos para el desarrollo de las competencias.....	26
2.2.2.6. Planificación de cesiones de aprendizaje.....	26
2.2.3. Monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente.....	26
2.2.3.1. Monitoreo pedagógico.....	26
2.2.3.2. Estrategias de monitoreo pedagógico.....	26

2.2.3.3. Instrumentos para el monitoreo pedagógico.....	27
2.2.4. Acompañamiento pedagógico.....	27
2.2.4.1. Estrategias para el acompañamiento pedagógico.....	27
2.2.5. Evaluación.....	28

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	29

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.

4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43
Referencias.....	45

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

En el área de comunicación se asume un enfoque comunicativo y textual, es recomendable que este enfoque se lleve a cabo en prácticas sociales reales en donde los estudiantes interactúen de verdad utilizando textos orales o escritos, breves o extensos de tal manera de que amplíen su repertorio a través de la producción y comprensión de textos completos y auténticos. La competencia lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna, consiste en apropiarse del sistema de escritura, identificar información en diversos tipos de textos según su propósito, tomar decisiones estratégicas según su propósito de lectura, reorganizar información en diversos tipos de textos, inferir el significado del texto y reflexionar sobre el contenido y la forma del texto; en ese sentido la presente investigación, pretende fortalecer la práctica pedagógica, la motivación y el compromiso de los docentes para la mejora de la enseñanza de esta competencia y lograr el aprendizaje de los estudiantes, siendo el público objetivo 2 docentes, 30 estudiantes, y 22 padres y madres de familia, bajo el liderazgo del director de la I.E. La investigación es un estudio de Investigación Acción Participativa, utilizando como técnica la entrevista y como instrumento la guía de entrevista, con resultados que favoreció la toma de decisiones para proponer acciones validas, viables, sostenibles, factibles y pertinentes, en un marco de la gestión de comunidades profesionales de aprendizaje, para fomentar la cultura colaborativa y favorecer el liderazgo docente que oriente a la solución del problema planteado y favorezca el desarrollo de sus competencias profesionales para el logro de aprendizajes significativos de los estudiantes.

Palabras Clave: *Comunicación, Comprensión de textos, Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Desarrollo Profesional Docente, Espacios Participativos de Reflexión, justicia social.*