



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS  
PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE  
LA CIUDAD DE NAUTA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Liliana Violeta Dorado Galoc**

**ASESOR: Miriam Angélica Arahuanaza Lozano**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Nauta - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Al Todopoderoso por darme la fortaleza para culminar este estudio de Segunda  
Especialidad.

A mis padres por inculcarme valores, lo que me permitieron cumplir mis metas  
propuestas.

A la Universidad Marcelino Champagnat por la oportunidad de capacitarme en esta  
segunda especialidad, que fortalecerá mi trabajo directivo.

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1.Contextualización del problema	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	11
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5.Justificación	15
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	16
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1.    Antecedentes nacionales	16
2.1.2.    Antecedentes internacionales	20
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	22
Capítulo III: MÉTODO	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación	28
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	29
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1.Objetivo	31

4.1.2. Participantes	31
4.1.3. Acciones	31
4.1.4. Técnicas e instrumentos	32
4.1.5. Recursos humanos y materiales	33
4.1.6. Presupuesto	33
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	34
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4. Validación de la propuesta	40
4.4.1. Resultados de la validación	40
<b>Referencias</b>	42
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	43
Árbol de problemas	44
Árbol de objetivos	45
Instrumentos	46
Evidencias	49

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	13
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	32
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	33
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	34
Tabla 5: Matriz de planificación del Plan de Acción	36
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	38

## RESUMEN

Con el desarrollo del Plan de Acción se busca fortalecer la práctica pedagógica de las docentes mediante el monitoreo y acompañamiento, promoviendo espacios de auto reflexión y manejo adecuado de los procesos pedagógicos en el desarrollo de las sesiones; para una enseñanza – aprendizaje significativo en los estudiantes.

El plan de Acción se desarrollará con 14 docentes del ciclo I y II, 7 auxiliares de Educación.

El diseño de la investigación es la investigación – acción – participativa. La técnica para el recojo de la información se utilizará la entrevista a docentes y Padres de Familia y como instrumento el Cuestionario y la Ficha de monitoreo.

Con la puesta en marcha del presente Plan de Acción se buscó mejorar la práctica pedagógica de las docentes en la Institución Educativa. Ahora se puede evidenciar en las docentes un mejor desempeño en la aplicación de los procesos pedagógicos en el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje.

Palabras claves: Acompañamiento, aprendizaje significativo, Gestión Curricular, monitoreo, procesos pedagógicos, sesiones de aprendizaje.