



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR PARA ATENDER
LOS APRENDIZAJES DE LAS ÁREAS CURRICULARES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR DE RANCAS**

AUTOR: Macedonio Gonzales Cabello

ASESOR: Georgina María Díaz Cornejo

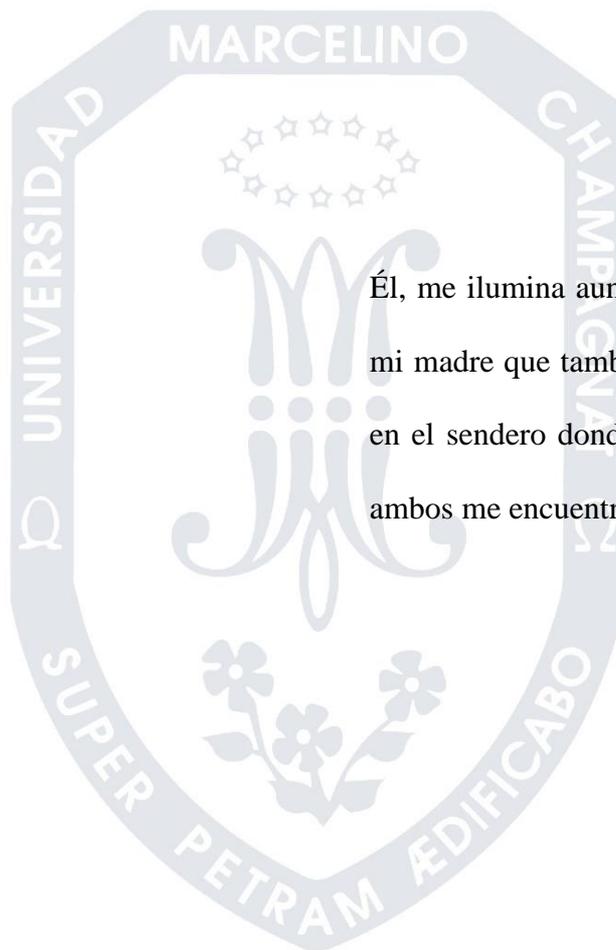
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis padres:

Él, me ilumina aun desde donde esté y
mi madre que también es luz y energía
en el sendero donde transito; gracias a
ambos me encuentro en este nuevo reto

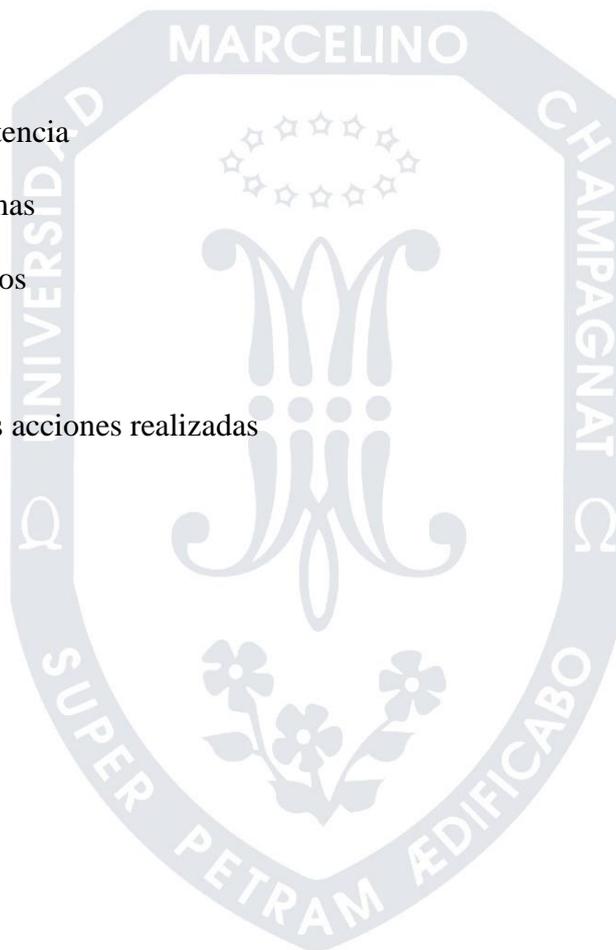
INDICE

Resumen	IV
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	15
1.3 Enunciado del problema	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	20
1.5 Justificación	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	27
2.1.1 Antecedentes nacionales	27
2.1.2 Antecedentes internacionales	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	31
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Diseño de investigación	39
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	40
4.1.1 Objetivos	41
4.1.2 Participantes	41
4.1.3 Acciones	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6 Presupuesto	44

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación.....	51
Referencias.....	52

Apéndices

- Matriz de consistencia
- Árbol de problemas
- Árbol de Objetivos
- Instrumentos
- Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente Plan de Acción es un trabajo de investigación y respuesta a la problemática encontrada en la I.E. “Simón Bolívar” de Rancas. Dicha propuesta investigativa de tipo cualitativo, busca fortalecer el nivel de los aprendizajes de las áreas curriculares generando un ambiente de buenas relaciones, para el cual los docentes y directivo nos hemos propuesto el objetivo de diseñar e implementar un plan de gestión de la convivencia escolar de manera participativa para el fortalecimiento de los aprendizajes. Las actividades de organización y planificación, así como la revisión de los resultados escolares del año 2017 a partir de las actas finales y documentos pedagógicos, nos demuestra con claridad que los resultados conseguidos no son los óptimos; el 61,5% de los estudiantes quienes concluyeron el año académico se encuentran en el nivel de inicio y 30,8% en el nivel de proceso; cuyos datos en verdad son alarmantes a la vista de cualquier observador, dicha cifra se corrobora con los resultados de la prueba ECE 2016. De otra parte, con el deseo de conocer la apreciación de los docentes de la IE se ha aplicado una encuesta y entrevista en profundidad, quedando identificado que el problema que agudiza son las malas relaciones que se dan entre los estudiantes del plantel. Finalmente se presume que la adecuada gestión participativa de la convivencia escolar por los docentes y director de la IE será el factor predominante en el emprendimiento de esta noble responsabilidad de trabajo participativo y democrático en el mejoramiento de los aprendizajes con énfasis en la adecuada gestión de conflictos. Luego del trabajo de diagnóstico y definición de cuáles serán las estrategias que nos permitirán mejorar la situación, el grupo ha determinado que **LA GESTIÓN PARTICIPATIVA** será la estrategia principal para superar la

problemática de los conflictos y aprendizajes en la IE Simón Bolívar, así como también los círculos de aprendizaje, visitas al aula, jornadas de autoformación y grupos de interaprendizaje.

Palabras Claves: *Gestión participativa, Convivencia escolar, Resolución de conflictos,*

Monitoreo y acompañamiento docente.

