



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR DE LA ORIENTACIÓN DEL USO DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS METODOLÓGICOS DEL ABP PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJE EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40197 FELIPE SANTIAGO SALAVERRY DEL DISTRITO DE SOCABAYA – AREQUIPA

AUTOR: Carina René Gonza Aragón

ASESOR: Yesenia Quintana Pizarro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - 2018

DEDICATORIA

A Dios por las bendiciones que llegan a mi vida día a día.

A mi papito Víctor, que está en el cielo, ejemplo de fortaleza, perseverancia y comprensión; mi madrecita Reneé fuente inagotable de amor.

A mi amado esposo Segundo por acompañar mis pasos y darme el apoyo que necesito. A mis amados hijos Rodrigo y Alejandra, vidas que motivan mi vida y ser la mejor bendición que Dios me dio.

ÍNDICE

Resumen	6
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
2.2.1 Aprendizaje basado en proyectos	20
2.2.2 Comunidades profesionales de aprendizaje	21
2.2.2.1 Concepto	21
2.2.2.2 Características	21
2.2.2.3 Modalidades de trabajo de fortalecimiento docente	23
2.2.2.3.1 trabajo colaborativo entre docentes	23
2.2.2.3.2 trabajo colegiado	23
2.2.2.3.3 La teorización y la experiencia empírica	24
2.2.2.3.4 Investigación acción	25
2.2.2.3.5 grupos de Interaprendizaje	25
2.2.3 Gestión curricular	26
2.2.3.1 Concepto	26
2.2.3.2 Principios de la gestión curricular	27
2.2.4 Monitoreo acompañamiento y evaluación	28

2.2.4.1 Monitoreo	28
2.2.4.2 Acompañamiento	29
2.2.4.3 Evaluación de desempeño docente	30
2.2.5 Marco del buen desempeño docente	31
2.2.6 Marco del buen desempeño directivo	32
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Diseño de investigación	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	39
4.1.1 Objetivos	40
4.1.2 Participantes	42
4.1.3 Acciones	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales	45
4.1.6 Presupuesto	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4 Validación de la propuesta	56
4.4.1 Resultados de validación	56
Referencias	57
Apéndices	60
Matriz de consistencia	60
Árbol de problemas	61

Árbol de Objetivos	62
Instrumentos	63
Evidencias de las acciones realizadas	68

RESUMEN

El presente plan de acción “Gestión curricular de la Orientación del Uso de Estrategias y Recursos Metodológicos del ABP para la Mejora de los Aprendizaje en el Nivel Secundario de la IE 40197 Felipe Santiago Salaverry del distrito de Socabaya – Arequipa. se desarrolló con el propósito de atender la problemática priorizada identificada en la Institución en relación a la aplicación de la metodología del ABP, experiencia que se realizara con la participación de la directora, coordinadores pedagógicos y los docentes del nivel secundario quienes con el fin de alcanzar el objetivo de proponer una adecuada gestión de la orientación del uso de estrategias y recursos metodológicos del ABP a través de la implementación de Comunidad Profesional de Aprendizaje.

En el presente Plan de Acción, el diseño asumido es Investigación Acción Participativa, variante del diseño de Investigación Acción que ha permitido elaborar el diagnóstico de una inadecuada gestión de la orientación del uso de estrategias y recursos metodológicos del ABP para la mejora de los aprendizaje en el nivel secundario de la IE y la alternativa de solución, comunidades profesionales de aprendizaje; la temática planteada en el presente trabajo ya ha sido abordada por otros investigadores y la fundamentación teórica nos permite predecir que la alternativa propuesta es la más acertada para atender el problema priorizado.

Durante el desarrollo de este plan he podido asumir que la labor de liderar pedagógicamente una institución educativa resulta siendo el eje principal para mejorar la calidad del servicio educativo, estoy convencida que la presente propuesta permitirá alcanzar los objetivos propuestos y repercutirá en la calidad enseñanza aprendizaje del nivel secundario por lo que tengo el firme propósito de implementarlo según lo planificado.

Palabras claves: *Competencias, Gestión, Liderazgo, Proyectos.*