



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE MEJORA DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64353 DEL CASERÍO HIPÓLITO UNANUE, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA

AUTOR: Luis Adolfo Bardales Saldaña

ASESOR: Nelly Jacqueline Koc - Lem de Huambachano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

*Dedico la presente a mi Esposa,
Padres por su apoyo incondicional,
y especialmente a Dios por concederme la vida*

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Formulación del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	11
1.5 Justificación	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	14
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	16
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales	29
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	33

4.4 Validación de la propuesta	35
4.4.1 Resultados de validación	35

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Como director y líder pedagógico de mi institución educativa tengo la responsabilidad de promover, orientar y educar a la comunidad educativa para afrontar y dar solución a la situación problemática; para lo cual se ha desarrollado una matriz que contiene el diagnóstico de la problemática institucional, dicho instrumento permitirá al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales que conlleven a generar al buen clima institucional, brindando las condiciones básicas para un buen aprendizaje de calidad. El currículo nacional es la herramienta que determina los lineamientos curriculares para desarrollar las instituciones educativas con la intención de desarrollar las competencias, capacidades y desempeño en los estudiantes acordes al perfil de egreso, por lo que es menester tomar las medidas necesarias para que los o las maestras o maestros se empoderen, a través de diversas estrategias como círculos de estudios, autoformación, grupos de interaprendizaje, talleres, foros, para que se apliquen de forma correcta y oportuna los procesos pedagógicos encontrando así que los estudiantes logren los aprendizajes esperados para el nivel correspondiente. En la Institución Educativa primaria N°64353 "Hipólito Unanue" tratándose de la mejora de la gestión en planificación curricular nos conlleva un fuerte compromiso en valores éticos y principios de eficacia y eficiencia de las acciones seleccionadas y planificadas de objetivos que posibiliten la tarea de la conducción y solución a situaciones problemáticas presentadas, para ello es necesario involucrar a toda la comunidad educativa de una manera o forma de participación democráticas apoyando el desenvolvimiento y el desarrollo de las actividades educativas, con el fin de alcanzar las metas propuestas y por ende la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: Estrategia, gestión curricular, planificación, sesiones.