



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROPUESTA DE PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO
Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA GESTION DEL MAE
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 64281 DE TIERRA BLANCA**

AUTOR: Pedro Miguel Aguilar Ruiz

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

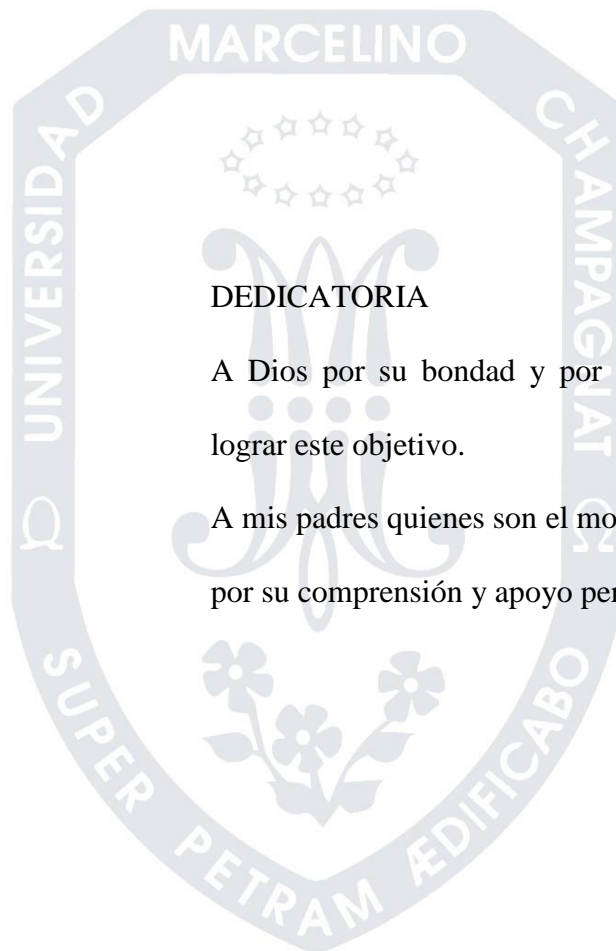
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Contamana- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis padres quienes son el motivo de seguir adelante, por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	16

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	20
3.2 Diseño de investigación	20

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y

evaluación

4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	26
4.1.6 Presupuesto	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30
4.4 Validación de la propuesta	32
4.4.1 Resultados de validación	32
Referencias	34
Apéndices	
Matriz de consistencia	37
Árbol de problemas	38
Árbol de Objetivos	39
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo general “rediseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE en la Institución Educativa N° 64281 de Tierra Blanca”, se considera la participación de 12 docentes de la misma institución, así como estudiantes del 1er. al 6to, que tienen entre los 06 años a 14 años de edad, así como también la participación de los padres de familia.

El diseño de la presente investigación empleada corresponde al tipo de diseño de “Investigación Acción-Participativa”, el modelo de diseño, parte de un sistema de indicadores que están presente en los tres momentos claves del proceso: Planificación (diagnóstico de necesidades) proceso (ejecución del plan de acción) y producto (resultados obtenidos, evaluación).

Los instrumentos que se han utilizado son: Ficha de observación, cuaderno de Campo, lista de Cotejo, rubricas, matrices.

Llegando a la siguiente conclusión que el presente plan de acción si es viable porque va a permitir mejorar la inadecuada gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la práctica docente de las áreas académicas en del nivel de primaria en la institución 64281 de Tierra Blanca.

Palabras claves: *Evaluación, acompañamiento, monitoreo, retroalimentación.*