



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA
EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "HÚSARES DEL PERÚ"**

AUTOR: Tania Libertad Díaz Lozano

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a la memoria de mi madre que siempre me apoyo incondicionalmente en todo momento, a mis hijas por su comprensión y paciencia en los tiempos y momentos que no estuve junto a ellas quienes son las que me inspiran a seguir adelante.

La Autora.

INDICE

Resumen.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	37

4.4.1 Resultados de validación.....	37
Referencias.....	39
Apéndices.....	41
Matriz de consistencia.....	41
Árbol de problemas.....	42
Árbol de Objetivos.....	43
Instrumentos.....	44
Evidencias de las acciones realizadas.....	46

RESUMEN

Priorizar el estudio de la planificación y ejecución curricular es de mucha importancia en la Institución Educativa “Húsares del Perú” de la ciudad de Pucallpa, sobre todo si deseamos mejorar la enseñanza y aprendizaje elevando los niveles de logro, es por ello, mediante una gestión de los procesos de planificación curricular acorde a los lineamientos del currículo nacional dirigido a docentes de la Institución.

Se desarrolla bajo el enfoque cualitativo ya que se fundamenta en una perspectiva interpretativa. El tipo de investigación es aplicada, porque permitirá resolver un determinado problema enfocándose en la búsqueda y consolidación del conocimiento para su aplicación. Se utilizó una encuesta a una muestra de docentes de las diferentes áreas del nivel secundario sobre planificación curricular y se encontró debilidades en estos procesos, en virtud a ello se propone realizar el presente plan de acción, considerando para ello la realización de talleres, GIAS, el trabajo colegiado y el monitoreo durante todo el proceso de planificación y ejecución curricular. Por ello el estudio estuvo enmarcado en el diseño de investigación acción participativa ya que este permite actuación, involucramiento, movilización, sensibilización en un trabajo en conjunto. Existen experiencias que fueron ejecutados con anterioridad a este con investigación similar, los cuales coinciden que, la acción del liderazgo pedagógico de los directivos es primordial en la gestión de los procesos curriculares.

Los resultados obtenidos nos permiten concluir que es necesario trabajar colaborativamente y de manera colegiada, utilizar un diseño uniforme de planificación curricular de largo y mediano plazo.

Palabras Clave: Gestión curricular, planificación curricular, Trabajo colegiado.