



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROPUESTA DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO
PEDAGÓGICO PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA,
DISTRITO FERNANDO LORES, REGIÓN LORETO**

AUTOR: María Eloisa Bardales Grández

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por acompañarme en mi andar guiando mis pasos.

A mis dos amores, mi hijo Gianluca David y mi nieto Lian José, ellos son mi alegría y fuerza. Los que me impulsan a realizar, continuar y culminar todo cuanto me propongo.

A mi señora madre y mi tía Judith por comprender mis ausencias y brindarme el apoyo permanente a todo cuanto me propongo.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	20
1.5 Justificación	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	25
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	25
2.1.1 Antecedentes nacionales	25
2.1.2 Antecedentes internacionales	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
Capítulo III: Método	32
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	35
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38

4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
Referencias	46
Apéndices	48
1. Matriz de consistencia	
2. Árbol de problemas	
3. Árbol de Objetivos	
4. Instrumentos	
5. Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Resultados de ECE 2016logros de aprendizaje de estudiantes	14
Tabla N° 2: Resultados primer monitoreo a los docentes en la rúbrica N° 02	14
Tabla N° 3: Resultados de la encuesta docente en el aspecto de gestión de monitoreo a la práctica docente.	15
Tabla N° 4: Resultados de la entrevista docente en acompañamiento	16
Tabla N° 5: Relación causa-objetivos-dimensiones y acciones	21
Tabla N° 6: Objetivos específicos y acciones propuestas	37
Tabla N° 7: Técnicas e instrumentos a utilizar	38
Tabla N° 8: Presupuesto del Plan de acción	40
Tabla N° 9: Matriz de planificación	41
Tabla N° 10: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	43
Tabla N° 11: Validación de la propuesta	44

RESUMEN

La motivación para la preparación de este trabajo de investigación “Propuesta de monitoreo, acompañamiento pedagógico para fortalecer el desempeño docente en la institución educativa pública, distrito Fernando lores, región Loreto. radica en la necesidad de mejorar la práctica pedagógica de los maestros a través de un constante acompañamiento a su desempeño docente.

El presente trabajo aborda la problemática relacionada con el limitado monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica para fortalecer el desempeño docentes de la Institución Educativa Pública permitiendo mejorar su práctica pedagógica, que a su vez, redundará en el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.

El presente trabajo es una investigación aplicada, constructiva o utilitaria, ya que, busca conocer para hacer, actuar, construir o modificar. El enfoque de la investigación es cualitativo, pues estudia la realidad tal y como sucede en su contexto natural. El diseño de estudio, es Investigación Acción Participativa, ya que está diseñada para resolver una problemática de la institución Educativa.

Las técnicas utilizadas en el presente estudio fueron la Observación y la entrevista y los instrumentos utilizados fueron la ficha de monitoreo y el cuestionario (*Apéndice 4*). Los resultados demuestran que un Acompañamiento Pedagógico oportuno por parte del directivo, optimiza el desempeño docente, pues promueve la mejora sistemática y continúa de las prácticas pedagógicas, que se evidencia en los logros de aprendizaje de los estudiantes de la Institución Educativa.

Palabras Claves: Monitoreo, Acompañamiento Pedagógico, Desempeño Docente.