



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MEJORA EN EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO  
LIDERANDO LAS COMUNIDADES PROFESIONALES DE  
APRENDIZAJE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA,  
REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Hilda Reina Delgado Zarzoza**

**ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto – Iquitos Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios que me acompaña cada día en mi caminar,  
a mi esposo e hijos, por su apoyo constante  
para lograr una meta más en mi formación profesional.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	20
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.2.1 Antecedentes nacionales	21
2.2.2. Antecedentes internacionales	22
2.2.3 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	23
<b>Capítulo III: Método</b>	26
3.1. Tipo de investigación	26
3.2. Diseño de investigación	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	29
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivo	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31

4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
<b>Referencias</b>	42
<b>Apéndices</b>	44
Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	48
Instrumentos	49
Evidencias de las acciones realizadas	55

## **Lista de Tablas**

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	31
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	32
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	34
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	38
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	40

## RESUMEN

La presente experiencia, plan de mejora en el acompañamiento pedagógico liderando las comunidades profesionales de aprendizaje en una institución educativa pública, región Loreto, se ha desarrollado con el objetivo: Diseñar un plan de mejora en el acompañamiento pedagógico para liderando las comunidades profesionales de aprendizaje en la Institución Educativa “Señor de los Milagros” – San Juan, la misma que contó con la participación de 1 directivo y 18 docentes, adoptó el diseño de Investigación-acción-participativa, utilizó como instrumento la encuesta de liderazgo directivo y monitoreo y acompañamiento.

La aplicación de la ficha de monitoreo y acompañamiento, y las encuestas dieron como resultado la necesidad de fortalecer el Liderazgo para conformar comunidades de aprendizaje, evidenciándose a través del recojo del monitoreo y acompañamiento falencias en los docentes, estos factores no permiten la optimización de los niveles de la calidad educativa.

Considerando lo expuesto, los hallazgos permitieron visualizar que los docentes, percibieron que el liderazgo directivo ha ejercido la cultura de auto-formación.

En tal sentido, se concluye que el liderazgo directivo influye en la formación profesional del docente.

**Palabras claves:** *Acompañamiento, aprendizaje, comunidades de Aprendizaje, Liderazgo Pedagógico, mejora continua.*