



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE CON EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL VI CICLO DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS W. SUTTON DEL DISTRITO DE LA JOYA – AREQUIPA

AUTOR: Vladimir Chou Kou Laura Mamani

ASESOR: Luz Marleni Holguín Varas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por la vida, a todos mis seres queridos, por ser quienes me inspiran a seguir adelante y muy especialmente a la persona que representa un horizonte para mi vida, si con todo mi amor para ti mi brujita linda.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	VI
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
2.2.1. Gestión Curricular.....	19
2.2.1.1. Planificación Curricular.....	20
2.2.1.2. Sesiones de aprendizaje	20
2.2.1.3. TICs o herramientas digitales.....	20
2.2.2. Monitoreo, acompañamiento y evaluación	20
2.2.2.1. Monitoreo pedagógico	21
2.2.2.2. Acompañamiento pedagógico.....	22
2.2.2.3. Evaluación	22
2.2.3. Participación y clima institucional	22
2.2.3.1. Trabajo en equipo	23
2.2.3.2. Expectativas docentes.....	23
Capítulo III: Método	24
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	26
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación.....	37
Referencias.....	38
Apéndices.....	40
Matriz de consistencia.....	40
Árbol de problemas.....	41
Árbol de Objetivos.....	42
Instrumentos.....	43
Evidencias de las acciones realizadas	44

RESUMEN

El presente documento permitirá conocer la identidad y características de la Institución Educativa “Carlos W. Sutton” del distrito de La Joya – Arequipa, para ello en el primer capítulo se trabaja lo referente a la Identificación del Problema trabajado en base a la contextualización o realidad del distrito describiendo las características propias de la institución como son su infraestructura, el corporativo de la institución, los múltiples problemas que se presentan en la institución educativa reconociendo las fortalezas y debilidades presentes en la institución educativa “Carlos W. Sutton” del distrito de La Joya – Arequipa.

Se desarrolla una investigación sobre la manera más adecuada de revertir las situaciones que se vienen presentando al interior de la institución educativa, priorizando la alternativa de solución más factible en su realización; revisando experiencias exitosas, así como el marco conceptual que pueda dar consistencia a la implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje que permita fortalecer las competencias docentes que redunden en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, que ha sido elegida como alternativa más pertinente y que ayudará a enfrentar el problema.

Los directivos tenemos la ardua tarea de lograr concretizar el Plan de Acción planteado, el mismo que al concluirse deberá tener la evaluación correspondiente por parte de la comunidad educativa de la institución “Carlos W. Sutton” del distrito de La Joya – Arequipa.

Palabras clave: gestión curricular, planificación, tecnologías de la información.