



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA DESARROLLAR CAPACIDADES  
DOCENTES DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: CLARIEZA BALAREZO SARA VIA**

**ASESOR: CELIA MARÍA BABILONIA REÁTEGUI**

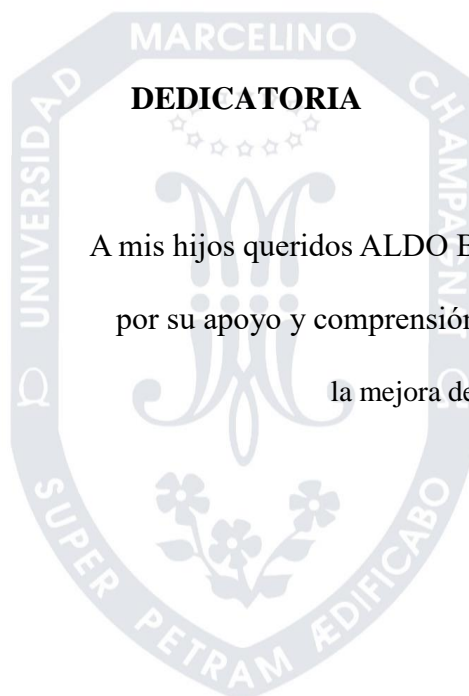
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - Diciembre, 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



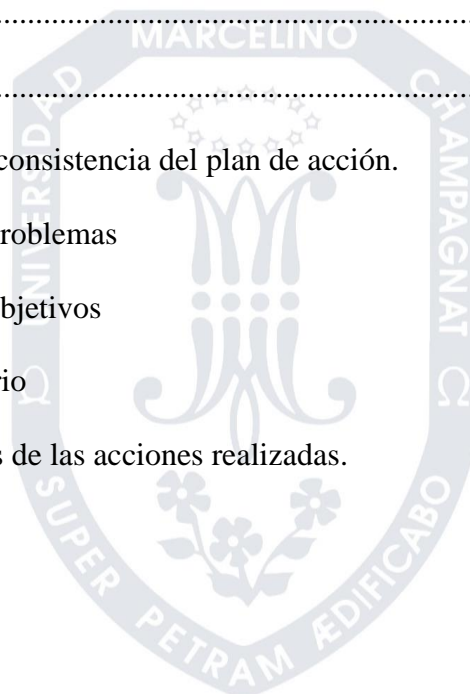
**DEDICATORIA**

A mis hijos queridos ALDO BRIAN Y VERA BRISET  
por su apoyo y comprensión durante este esfuerzo en  
la mejora de mi superación profesional.

## INDICE

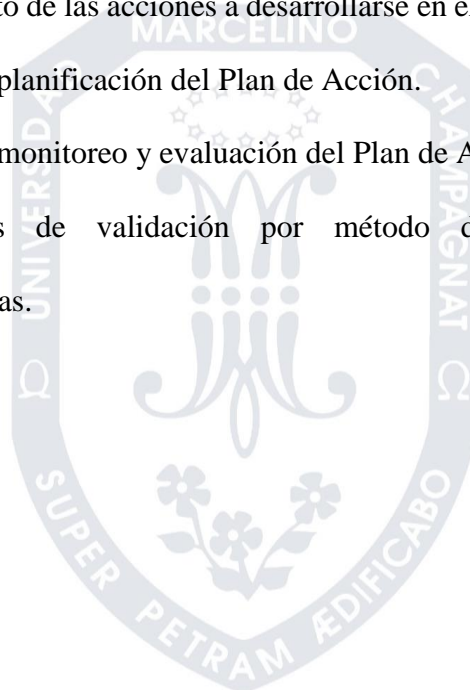
	<b>Pág.</b>
Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema .....	8
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción de la situación problemática .....	9
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	12
1.5 Justificación.....	12
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores .....	14
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	14
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	14
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	16
Capítulo III: Método .....	21
3.1 Tipo de investigación .....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
Capítulo IV: Propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación .....	22
4.1 Plan de acción.....	22
4.1.1 Objetivos .....	23
4.1.2 Participantes .....	23
4.1.3 Acciones .....	23

4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	24
4.1.6 Presupuesto.....	25
4.2 Matriz de planificación del plan de acción.....	26
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	28
4.4 Validación de la propuesta .....	30
4.4.1 Resultados de validación.....	30
Referencias.....	32
Apéndices.....	33
Apéndice 1: Matriz de consistencia del plan de acción.	
Apéndice 2: Árbol de problemas	
Apéndice 3: Árbol de objetivos	
Apéndice 4: Cuestionario	
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas.	



## LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción.	12
Tabla 2	Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción.	24
Tabla 3	Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción.	24
Tabla 4	Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción.	25
Tabla 5	Matriz de planificación del Plan de Acción.	27
Tabla 6	Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción.	29
Tabla 7	Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	30



## RESUMEN

El presente trabajo, es producto del proceso de formación desde el Diplomado y ahora la Segunda Especialidad en gestión Escolar y Liderazgo Pedagógico con la Universidad Champagne y el Ministerio de Educación, las acciones que se presentan consisten en la recuperación del proceso aplicado en la institución en la que laboro cuya característica principal es que una escuela debe estar preparada para los diferentes cambios que pueden mejorar el sector y por ende mejoren los aprendizajes en los estudiantes, redefina las competencias específicas del perfil de egreso, dinamizando el uso de estrategias pedagógicas adecuadas al enfoque por competencias que incida en el paso de sus conocimientos a los ambientes de la práctica, a través de un trabajo colaborativo.

Esta investigación esta titulada: gestión curricular para desarrollar capacidades docentes del nivel inicial en una institución educativa de Iquitos, región Loreto. Presenta como objetivo general elaborar un plan de fortalecimiento de la gestión curricular para desarrollar capacidades docentes en una Institución Educativa del Nivel Inicial de Iquitos. Esta investigación ha sido diseñada para mejorar el trabajo docente de manera colaborativa donde a través de la investigación aplicada permite un trabajo holístico fundamentado en la mejora y desarrollo de capacidades de los docentes empleando instrumentos valorativos como encuestas, fichas de monitoreo donde se evidencien la problemática.

Palabras claves: *Capacidades, Currículo, Gestión, Gestión curricular.*