



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTION CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EN LOS PROCESOS DIDACTICO, DURANTE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMATICO EN LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. 32216 COLEGIO NACIONAL DE LLICLLATAMBO**

**AUTOR: Ruperto Mauro BAILÓN CAPCHA**

**ASESOR: Maria Fuentes Rivera Quinteros**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco -Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis Padres.

Quienes me condujeron en el sendero de los conocimientos para poder llegar al cumplimiento de mis metas y poder lograr muchos retos, bajo la dirección y protección de nuestro divino creador.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
 <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
 <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
 <b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	32
 <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44

4.4 Validación de la propuesta.....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46
<b>Referencias .....</b>	<b>48</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>50</b>
1. Matriz de consistencia.....	51
2. Árbol de problemas.....	53
3. Árbol de Objetivos.....	54
4. Instrumentos.....	55
5. Evidencias de las acciones realizadas.....	57
6. Ficha de consulta a especialistas.....	59

## RESUMEN

Como un marco de presentación, dicho trabajo académico de tipo específico, tiene por objetivo el de mejorar los horizontes en el logro de la competencia de la resolución de problemas matemáticos.

Se esquematizó y aplicó la entrevista considerando estratégicamente a una muestra de 3 docentes; con el único propósito de identificar su percepción sobre la **gestión curricular para el manejo de estrategias en los procesos didácticos, para la resolución de problemas matemáticos en el nivel de educación primaria de la I.E. N° 32216 de Llicllatambo.**

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que: El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje son una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel de docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Estrategias en los procesos didácticos, Gestión curricular, resolución de problemas matemáticos.*