



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO EYZAGUIRRE TARA DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA

AUTOR: Elsa Ivonne Ramos Hume

ASESOR: Juan Carlos Callacondo Velarde

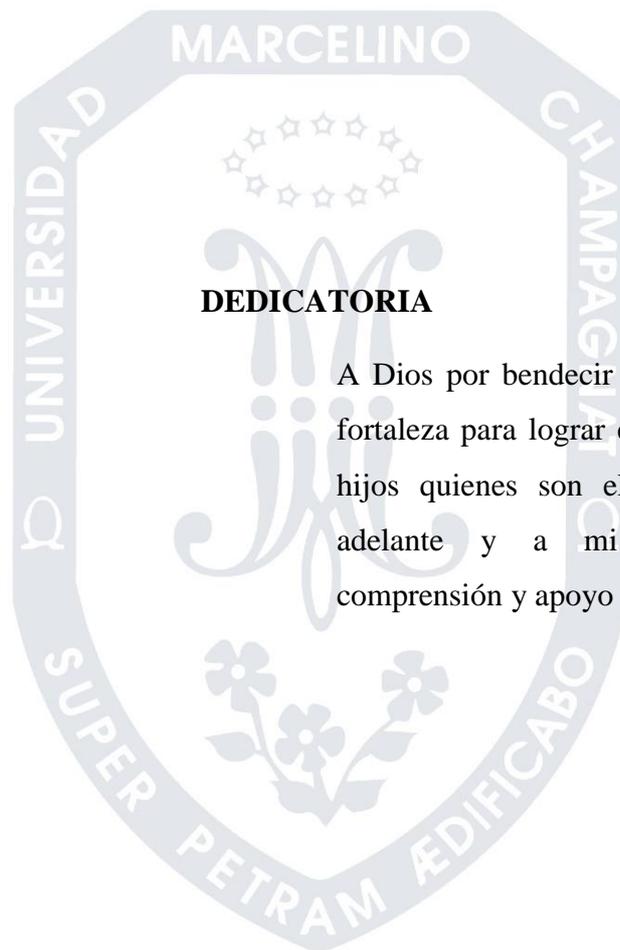
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por bendecir mi vida y darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposo por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	30
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	32
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	48
Apéndices	50
Matriz de consistencia	50
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	52
Instrumentos	53
Evidencias de las acciones realizadas	54



RESUMEN

El presente trabajo académico titulado: Gestión de la planificación curricular del área de Matemática en el nivel de educación primaria de la Institución Educativa Alfonso Eyzaguirre Tara de la provincia de Tacna – Tacna, tiene como objetivo fortalecer la gestión de la planificación curricular del área de Matemática a través de la implementación de un plan de trabajo colegiado que considera el involucramiento de la comunidad educativa teniendo como principales beneficiarios a los docentes de educación primaria.

La metodología propuesta en el presente trabajo utiliza un enfoque cualitativo con un diseño y variante de investigación acción participativa. En la elaboración del Plan de acción se ha seguido una secuencia organizada de procesos que se iniciaron en el levantamiento de diagnóstico, con la aplicación de una encuesta de opinión a docentes y cuyos resultados permitieron identificar el problema, la formulación y priorización de una alternativa de solución. Asimismo, se realizó el análisis de referentes conceptuales y teóricos para finalmente llegar a consolidar el planteamiento de una propuesta viable dadas las condiciones con las que cuenta la IE

Se destaca como lección aprendida, la importancia de focalizar la atención en formular acciones para fortalecer y generar cambios trascendentes en la práctica pedagógica, partiendo de la reflexión crítica acerca de su praxis y propiciando los espacios y condiciones para potenciar el trabajo colaborativo.

Palabras clave: Acompañamiento, capacitación, gestión curricular, monitoreo, planificación curricular, trabajo colegiado.