



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL LOGRO SATISFACTORIO  
DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LOS  
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO DEL  
DISTRITO DE CERRO COLORADO – AREQUIPA**

**AUTOR: René Luis Quispe Chávez**

**ASESOR: César Stalyn Castañeda Tang**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Este trabajo lo dedico a Dios por estar siempre presente en mi vida. A mi esposa Gina e hijos Cristhian y Gina por haberme apoyado en todo momento, y a mi maestro formador y asesor César por el apoyo y motivación para culminar el presente trabajo.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35

4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42

## **Referencias**

## **Apéndices**

Matriz de consistencia	46
Árbol de problemas	47
Árbol de Objetivos	48
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas	51

## RESUMEN

Este trabajo de grado constituye un documento el cual a partir de la información de los resultados de la prueba ECE y los resultados del año pasado de los estudiantes y del análisis y reflexión que se realiza al inicio del año escolar, se formula este plan de acción para afrontar los bajos resultados en el área de matemática sobre todo en el logro satisfactorio de las competencias matemáticas el cual pueda servir para elevar los resultados de aprendizaje de los estudiantes, es así como el objetivo general busca mejorar la práctica Docente para fortalecer los procesos didácticos para aplicar como es debido el enfoque de resolución de problemas de esta forma empoderarlos en capacidades relacionadas a estrategias metodológicas, pues ahora se convierte en una problemática tal como consta en los resultados nacionales e internacionales que se evidencian. El presente plan de acción ha seguido un proceso secuenciado. Para recoger información se ha aplicado una entrevista a profundidad a cada docente y proponer alternativas de solución y así hacer frente a la problemática. En conclusión, este plan de acción se consolida con el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo del directivo para movilizar todos los procesos que involucran la concreción del presente estudio.

**Palabras clave:** *aprendizaje, competencia matemática, metodología, pensamiento matemático, proceso cognitivo, procesos matemáticos, resolución de problemas.*