



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA EVALUACIÓN DE
COMPETENCIAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL PRO DE LA PROVINCIA
DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Walter Antonio Quispe Araujo

ASESOR: Mauro Vásquez Ramírez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis colegas y estudiantes quienes me animan con su trabajo y aprendizaje permanente.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	43
4.4.1 Resultados de validación	43
Referencias	45
Apéndices	47
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas	53

RESUMEN

El presente plan de acción se propone incidir en un tema muy apremiante en el contexto educativo actual. La evaluación ha sido en todas las reformas el último tema que se difunde. En este caso, se ha decidido abordarlo respondiendo a la realidad de nuestro contexto educativo y a la búsqueda de una mejora continua de los resultados pedagógicos. El presente plan de acción se denomina “Gestión Curricular de la Evaluación de Competencias en el nivel primario de la Institución Educativa Miguel Pro de Tacna” y su objetivo es desarrollar una adecuada gestión curricular de la evaluación con enfoque formativo aplicando un plan de sensibilización y desarrollo de capacidades a los actores de la comunidad educativa Miguel Pro de Tacna.

El presente plan de acción nace de la constatación de que el grupo de profesores del nivel primario obtuvo el menor puntaje relativo en la rúbrica sobre monitoreo y retroalimentación en las observaciones realizadas en aula. De ahí se indagó a través de entrevistas aplicadas a los docentes sobre sus conocimientos y percepciones sobre la evaluación con enfoque formativo y se concluyó que era necesario consolidar algunas ideas y conceptos. Además, para consolidar institucionalmente esta propuesta evaluativa se hace necesario intervenir con actividades de sensibilización que permitan a padres de familia y estudiantes comprender el valor de esta iniciativa.

Una importante lección aprendida durante la investigación es reconocer el valor de los procesos, prolongados e integrales. En la presente situación problemática el puro conocimiento de conceptos no llevará necesariamente a la resolución del mismo. Es necesario sensibilizar y convencer. Asimismo, será necesario someterlo al ejercicio duro del día a día para consolidarlo. En el caso de la evaluación, su práctica debe llevar al desarrollo de una cultura evaluativa que geste a una escuela que aprende. Consecuentemente, la ejecución del presente plan de acción debe llevarse a la práctica el próximo año escolar 2019.

Palabras clave: competencias, evaluación con enfoque formativo, gestión curricular