



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE LAS UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40092 JOSÉ DOMINGO ZUZUNAGA OBANDO DEL DISTRITO DE UCHUMAYO – AREQUIPA

AUTOR: Mirian Teresa Aco Coaguila

ASESOR: Yesenia Mercedes Quintana Pizarro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al que le debo todo lo que soy y lo que tengo, mi padre celestial; a la memoria de mi amado padre terrenal, a quien siempre llevaré en mi corazón; a mi querida madre, esposo, hijos y a mis nietas que me inspiran para esforzarme y seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
Capítulo III: Método	44
3.1 Tipo de investigación	44
3.2 Diseño de investigación	45
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	47
4.1 Plan de Acción	47
4.1.1 Objetivos	48

4.1.2 Participantes	48
4.1.3 Acciones	49
4.1.4 Técnicas e instrumentos	51
4.1.5 Recursos humanos y materiales	52
4.1.6 Presupuesto	52
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	55
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	59
4.4 Validación de la propuesta	66
4.4.1 Resultados de validación	66
Referencias	68
Apéndices	70
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente Plan de Acción que a continuación se presenta relacionado al problema priorizado tiene por finalidad mejorar los logros de aprendizaje en el área de matemática para lo cual se pretende profundizar en las causas y efectos de problema detectado que es la inadecuada gestión de la planificación curricular de las unidades y sesiones de aprendizaje del área de matemática, de la I.E. 40092 José Domingo Zuzunaga Obando, del P.J. de Cerro Verde, del distrito de Uchumayo, para lo cual se pretende Fortalecer la gestión de la planificación curricular de las unidades y sesiones de aprendizaje en el área de matemática mediante la implementación un plan de fortalecimiento de capacidades docentes por parte de los directivos.

El diagnóstico recogido es producto del análisis de los resultados de aprendizaje de los estudiantes del nivel primaria y secundaria del área de matemática en la evaluación censal y en las evaluaciones internas en varios años consecutivos, se observa que el mayor porcentaje de estudiantes se ubican en los niveles de logro inicio y proceso, haciendo un análisis de los documentos de planificación curricular y la observación de la práctica docente en el aula a través del monitoreo y acompañamiento se concluye que no hay un acertado desempeño en las practicas pedagógicas del docente en el aula y principalmente no existe un adecuado liderazgo pedagógico por parte del directivo. Para recoger la información se ha aplicado la observación del desarrollo de las sesiones de aprendizaje a través de una ficha de monitoreo, la revisión documental de informes, resultados de aprendizaje, documentos de planificación curricular, la entrevista a profundidad y el grupo de discusión a los docentes para realizar la debida interpretación y proponer la alternativa de solución que se trata de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes para mejorar los logros de aprendizajes en los estudiantes en el área de matemática.

El plan de acción que se propone aplicar en la institución educativa es primordial para la mejora de la práctica pedagógica de los docentes del área de matemática y en consecuencia para la mejora de las competencias y capacidades matemáticas en los estudiantes

Palabras claves: gestión, planificación, unidades, sesiones.